

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД АРЗАМАС
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Водопрь»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
(протокол № 01 от 01.06.2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности директора
МБУ ДО ДООЦ «Водопрь»

В.А. Канаев

Приказ № 34 от 01.06.2026 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2026 ГОД

г.о.г Арзамас, 2026 г.

Пояснительная записка

Учебный план МБУ ДО ДООЦ «Водопръ» направлен на реализацию целей и задач дополнительного образования детей, разработан с целью обеспечения необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения, творческой деятельности детей и подростков, формирования их общей культуры, адаптации личности к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

Учебный план отражает особенности МБУ ДО ДООЦ «Водопръ» как образовательного учреждения дополнительного образования, закрепляет системную целостность образовательной деятельности, интересы детей, их родителей, востребованность учреждения в социуме.

Структура учебного плана обозначает основные направления, по которым целенаправленно развивается совместная творческая деятельность детей и взрослых; отражена направленность интересов педагогов, разработавших и реализующих образовательные программы, учитывающие особенности детей (по возрасту, развитию, интересам), родителей, заинтересованных в развитии творческих способностей и дарований своих детей.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Декларация прав ребенка (провозглашена Резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 г.);
4. Конвенция о правах ребенка, (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
6. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г.;
7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 387 от 24.03.2016 г.
8. Устав МБУ ДО ДООЦ «Водопръ»

Учебный план направлен на достижение основной **цели** МБУ ДО ДООЦ «Водопръ» создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, самоопределения и социализации учащихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, удовлетворение потребностей учащихся в получении дополнительного образования.

Для достижения цели педагогический коллектив МБУ ДО ДООЦ «Водопръ» решает ряд **задач**:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и физическом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;

Дополнительное образование в МБУ ДО ДООЦ «Водопръ» реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по следующим направленностям:

1. Художественная.
2. Социально-гуманитарная.
3. Физкультурно-спортивная.

Художественная направленность

В центре разработано 2 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программы художественной направленности «Волшебная мастерская» и «Танц-микс: народное и современное».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная мастерская»

Цель программы: развитие творческих способностей и художественного вкуса детей через освоение различных техник декоративно-прикладного искусства в условиях загородного лагеря.

Основные задачи:

Образовательные: познакомить с основами ДПИ (роспись, конструирование, аппликация), свойствами материалов (джут, бумага, природные объекты) и инструментами.

Развивающие: развить мелкую моторику, глазомер, цветовосприятие, воображение и композиционное мышление.

Воспитательные: воспитывать эстетический вкус, аккуратность, бережное отношение к природе и материалам; формировать навыки работы в команде.

Краткое содержание: Программа включает знакомство с традициями декоративно-прикладного искусства, практические занятия по работе с бумагой (папье-маше), джутовым шпагатом, сухими листьями и другими природными материалами. Дети осваивают техники создания объёмных форм, 3D-аппликации, наматывания джута, компоновки изображений из листьев и аккуратной росписи.

Ожидаемые результаты:

Личностные: осознание ценности ручного труда; интерес к культурным традициям; бережное отношение к природе; культура коллективного творчества.

Метапредметные: умение организовывать рабочее место, планировать последовательность действий, контролировать качество, сотрудничать и аргументировать свою точку зрения.

Предметные: знание основных видов ДПИ, правил безопасности; владение технологическими приёмами (папье-маше, джутовая намотка, компоновка из листьев, аккуратная роспись).

Формы подведения итогов и промежуточная аттестация: Промежуточная аттестация проводится в форме **творческой работы** – завершённого изделия, выполненного обучающимся самостоятельно (или в малой группе) с использованием изученных техник.

Оценивается качество исполнения, уровень самостоятельности, соблюдение технологических этапов и творческий подход. Результаты фиксируются в журнале учёта.

Особенность программы в условиях лагеря: Совместное творчество ускоряет социальную адаптацию, формирует командный дух, а создание сувенира становится ярким материальным воспоминанием о смене. Работа с природными материалами развивает экологическое сознание, а ручной труд даёт ребёнку возможность переключиться от экранного времени, снять стресс и получить удовольствие от реального, осязаемого результата

Срок обучения составляет 21 день.

Объем и сроки освоения: Программа рассчитана на 13,5 часов. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1,5 часа.

Форма обучения – очная.

Возраст обучающихся – 7-12 лет.

Уровень освоения: ознакомительный

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Танц-микс: народное и современное».

Срок реализации: программа реализуется в течение летних оздоровительных смен (с 01.06 по 29.08). Каждая смена (21 день) представляет собой самостоятельный законченный цикл освоения программы для отдельной группы детей.

Цель программы: развитие творческих способностей, музыкальности и пластической культуры детей через синтез элементов народного и современного танца в игровой форме.

Основные задачи:

Образовательные: познакомить с основами ритмики, базовыми движениями народных танцев (хороводные шаги, притопы) и современных стилей (элементы хип-хопа, эстрадной хореографии); обучить простейшим танцевальным комбинациям и навыкам ориентации в пространстве.

Развивающие: развить координацию, гибкость, чувство ритма, музыкальную память, ловкость, воображение и ассоциативное мышление.

Воспитательные: воспитать интерес к танцевальному искусству, уважение к культурным традициям; сформировать навыки общения и сотрудничества в коллективе; создать ситуацию успеха для каждого ребёнка.

Краткое содержание:

Программа сочетает элементы народного танца (хороводы, притопы, рисунки круга) и современных танцевальных стилей (хип-хоп, эстрадная хореография). Занятия включают ритмические упражнения, разучивание базовых движений, танцевальные игры, импровизацию под музыку разного характера, работу в парах и группе. Итогом становится постановка небольшого танцевального номера.

Ожидаемые результаты:

Личностные: проявление интереса к танцевальному искусству; уважение к культурным традициям; навыки общения и сотрудничества; уверенность в себе.

Метапредметные: умение ориентироваться в пространстве зала, согласовывать движения с музыкой и партнёрами, импровизировать, соблюдать ритм, работать в команде.

Предметные: знание базовых танцевальных движений и позиций, понятий «ритм», «темп», «такт»; умение выполнять приставной шаг, галоп, «пружинку», хлопки и притопы в ритм, строить круг и шеренгу, передавать образ через мимику и жесты.

Форма и порядок проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация по итогам освоения программы осуществляется в форме демонстрации открытого занятия (творческого показа).

Направленность: художественная

Срок обучения составляет 21 день.

Объем и сроки освоения: Программа рассчитана на 13,5 часов. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1,5 часа.

Форма обучения – очная.

Возраст обучающихся – 7-12 лет.

Уровень освоения: ознакомительный

Социально-гуманитарная направленность

В центре разработана и действует 1 дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Контент-мастерская»

Возраст обучающихся: 12–15 лет

Срок реализации: программа реализуется в течение летних оздоровительных смен (с 01.06 по 29.08). Каждая смена (21 день) представляет собой самостоятельный законченный цикл освоения программы для отдельной группы детей.

Цель программы: формирование у обучающихся компетенций по созданию осмысленного, качественного и этичного цифрового контента для социальных сетей и медиаплатформ.

Основные задачи:

Образовательные: познакомить с основами копирайтинга, визуальной грамотности, авторского права и алгоритмами продвижения.

Развивающие: способствовать развитию критического мышления, креативности, навыков самопрезентации и работы с информацией.

Воспитательные: способствовать формированию культуры сетевого общения, ответственности за распространяемую информацию.

Краткое содержание:

Программа «Контент-мастерская» помогает подросткам перейти из позиции пассивного потребителя в позицию осознанного создателя контента.

В ходе занятий изучаются основы копирайтинга (написание заголовков, структура поста, призывы к действию), визуальная грамотность (композиция, свет, цвет, единый стиль), правила работы с фотографией и видеомонтажом в мобильных редакторах, а также основы продвижения в социальных сетях (алгоритмы, охваты, вовлечённость, контент-план). Отдельное внимание уделяется критическому анализу информации, фактчекингу, авторскому праву и сетевому этикету.

Ожидаемые результаты:

Личностные: осознание ответственности за публикуемый контент; уважение к чужому труду и авторским правам; культура сетевого общения; готовность к конструктивной критике.

Метапредметные: умение планировать публикации, проверять достоверность информации, аргументировать свою позицию, работать в команде (редакция), презентовать свои идеи.

Предметные: знание основ копирайтинга, визуальной грамотности, авторского права, критериев достоверности; умение писать живые посты, создавать фото- и видеоконтент, анализировать информацию, составлять контент-план, оформлять профиль, соблюдать нетикет.

Форма и порядок проведения промежуточной аттестации: Промежуточная аттестация по итогам освоения программы осуществляется в форме творческой работы

Особенность программы в условиях лагеря:

Программа не запрещает гаджеты, а учит использовать их как инструмент творчества. В лагере, где много ярких событий, подростки получают уникальную возможность сразу применять полученные навыки: снимать репортажи о мероприятиях, брать интервью, создавать видеодневники смены. Это повышает мотивацию, развивает наблюдательность и помогает ребёнку чувствовать себя не просто отдыхающим, а активным участником медиaprостранства лагеря. Также программа способствует цифровой безопасности и формированию критического мышления, что особенно важно в подростковом возрасте.

Направленность: социально-гуманитарная

Срок обучения составляет 21 день.

Объем и сроки освоения: Программа рассчитана на 13,5 часов. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1,5 часа.

Форма обучения – очная.

Возраст обучающихся – 12-15 лет.

Уровень освоения: ознакомительный

Физкультурно- спортивная направленность.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Волейбол» Направленность: физкультурно-спортивная

Срок реализации: программа реализуется в течение летних оздоровительных смен (с 01.06 по 29.08). Каждая смена (21 день) представляет собой самостоятельный законченный цикл освоения программы для отдельной группы детей.

Цель программы: создать безопасные и мотивирующие условия для знакомства детей 13–15 лет с волейболом через игровую деятельность, формирования базовых двигательных навыков и устойчивого интереса к регулярным занятиям физической культурой.

Основные задачи:

Образовательные: познакомить с историей волейбола, основными правилами игры в адаптированной форме; обучить технике базовых элементов (стойка, перемещения, верхняя передача, нижний приём, нижняя прямая подача); сформировать представления о технике безопасности и гигиене занятий.

Развивающие: развивать координацию, ловкость, быстроту реакции, выносливость, зрительно-моторную координацию, пространственную ориентацию, внимание и тактическое мышление.

Воспитательные: воспитывать доброжелательность, уважение к партнёрам и соперникам, навыки командного взаимодействия, самодисциплину, ответственность за общий результат, культуру здорового образа жизни и саморегуляцию эмоций.

Краткое содержание: Программа включает знакомство с историей и правилами волейбола, обучение технике безопасности на площадке, развитие физических качеств через игровые упражнения и эстафеты. Дети осваивают спортивную стойку, перемещения приставными шагами, верхнюю передачу и нижний приём мяча, нижнюю прямую подачу. Большое внимание уделяется командному взаимодействию, ориентации на площадке, контролю эмоций и самочувствия. Занятия строятся в игровой соревновательной форме.

Ожидаемые результаты:

Личностные: доброжелательное отношение к партнёрам и соперникам; самодисциплина; адекватное реагирование на успехи и неудачи; устойчивый интерес к занятиям физической культурой.

Метапредметные: умение ориентироваться на площадке, взаимодействовать в команде, контролировать свои эмоции, соблюдать технику безопасности, следить за самочувствием.

Предметные: знание истории и правил волейбола, базовой терминологии, техники безопасности; умение выполнять стойку, перемещаться приставными шагами, выполнять верхнюю передачу и нижний приём мяча, нижнюю прямую подачу, проявлять быстроту реакции и ловкость в игровых ситуациях.

Форма и порядок проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с элементами соревнования.

Особенность программы в условиях лагеря: Волейбол в лагере – это не только спорт, но и мощный инструмент социализации. Командная игра помогает подросткам быстро найти общий язык, учит договариваться, поддерживать друг друга, брать ответственность за общий результат. Регулярные занятия на свежем воздухе укрепляют здоровье, компенсируют дефицит движения, снимают эмоциональное напряжение, характерное для подросткового возраста. Игровая форма и соревновательный элемент делают тренировки увлекательными, а ситуация успеха (даже в малом – удачной подаче или передаче) повышает самооценку ребёнка.

Направленность: физкультурно-спортивная

Срок обучения составляет 21 день.

Объем и сроки освоения: Программа рассчитана на 13,5 часов. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1,5 часа.

Форма обучения – очная.

Возраст обучающихся – 13-15 лет.

Уровень освоения: ознакомительный

В творческие объединения, коллективы, группы, клубы, студии, секции, дополнительного образования принимаются все желающие в возрасте от 6 до 15 лет на основании заявления родителей (законных представителей)

Образовательный процесс организуется в соответствии с дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами.

Занятия могут проводиться в одновозрастных и в разновозрастных объединениях по интересам.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм обучения.

В работе объединений могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без

включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя объединения.

Количественный состав объединений регламентируется учебным планом с учетом требований СанПиН и муниципального задания.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких образовательных объединениях, менять их.

В учебном плане соблюдены нормативы максимальной нагрузки обучающихся в соответствии с требованиями к программе дополнительного образования. Учебные занятия в образовательных объединениях начинаются не ранее 8.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов.

Занятия могут проводиться в любой день недели, включая воскресные дни и праздники.

Продолжительность занятий по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам составляет:

По программам художественной направленности для учащихся объединения декоративно-прикладного искусства – 2 - 3 занятия по 45 минут с перерывом 10 минут между каждым занятием.

Для учащихся хореографического объединения в возрасте до 8 лет – 2 занятия по 30 минут с перерывом 10 минут, для остальных учащихся – 2 занятия по 45 минут с перерывом 10 минут.

По программе физкультурно-спортивной направленности - для учащихся в возрасте до 8 лет – 1 занятие до 45 минут; - для учащихся в возрасте от 8 до 18 лет – 2-3 занятия по 45 минут с перерывом 10 минут между каждым занятием.

По программам социально-педагогической направленности для учащихся 7-18 лет – 2 занятия по 45 минут с перерывом 10 минут.

Учреждение организует работу в каникулярный период (период летних каникул/смен).

Режим работы определяется учреждением самостоятельно, регулируется календарным учебным графиком, приказом директора и утвержденным расписанием занятий.

В каникулярное время, праздничные и выходные дни МБУ ДО ДООЦ «Водопръ» работает по специальному расписанию и плану. В период летних смен, кроме учебных занятий для обучающихся МБУ ДО ДООЦ «Водопръ» проводятся культурно-массовые и спортивные мероприятия.

Допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение групп, перенос занятий на вечернее время, выезды групп обучающихся на соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи.

Сроки проведения аттестации обучающихся детских объединений:

- вводный контроль, текущий контроль и промежуточная аттестация.

Показатели и формы оценки результатов аттестации:

- Теоретическая подготовка:

1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы) - соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям,

2. Владение специальной терминологией - осмысленность и правильность использования специальной терминологии .

- Практическая подготовка:

1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы) - соответствие практических умений и навыков программным требованиям,

2. Владение специальным оборудованием и оснащением - отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения.

Формы диагностики уровня теоретической подготовки: беседа, викторина, выставка-презентация, дискуссия, зачет, игровая программа, контрольное аудирование, наблюдение, опрос, проверочная работа, самостоятельная работа, собеседование, тестирование, упражнения, решение логических задач, головоломок, кроссвордов.

Формы выявления уровня практической подготовки - самостоятельная практическая работа, выставка-презентация, соревнование, защита проекта, игровая программа, отчетный концерт, конкурс, творческая работа, проведение экскурсий, стендовая оценка и ходовые испытания моделей.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБУ ДО ДООЦ «ВОДОПРЬ»
НА 2026 ГОД**

№ п/п	Предмет	Срок реализации	Год обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Общая недельная нагрузка	Количество учащихся в группе	Всего учащихся
1	Физкультурно-спортивная направленность «Волейбол»	1	1	4,5	4	4,5	15	60
Итого					4	4,5		60
2	Художественная направленность «Танц-микс: народное и современное»	1	1	4,5	4	4,5	15	60
Итого					4	4,5		60
3	Художественная направленность «Волшебная мастерская»	1	1	4,5	4	4,5	15	60
Итого					4	4,5		60
4	Социально-педагогическая направленность «Контент-мастерская»	1	1	4,5	4	4,5	15	60
Итого:					4	4,5	15	60
ВСЕГО					16	18		240

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ (ПРОФИЛЬНЫЙ) ЦЕНТР "ВОДОПРЬ", Канаев Владимир Александрович, исполняющий обязанности директора

04.06.26 14:14 (MSK)

Сертификат 5E5CF08E235023A8637AA9ECC8926CCF