

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД АРЗАМАС
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Водопрь»

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
(протокол № 01 от 01.06.2026)

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности директора
МБУ ДО ДООЦ «Водопрь»

В.А. Канаев

Приказ № 34 от 01.06.2026



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Детский оздоровительно-образовательный
(профильный) центр «Водопрь»
на 2026 год**

г. Арзамас, 2026 г.

Оглавление

1. Общие положения	3
2. Целевой раздел Программы	5
3. Содержательный раздел	7
3.1 Направления воспитательной работы	7
3.2. Блоки воспитательной работы	8
3.3 Инвариантные общие содержательные модули.....	13
3.3.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	13
3.3.2. Модуль «Культура России».	14
3.3.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».	15
3.3.4 Модуль «Детское самоуправление».....	16
3.3.5. Модуль «Инклюзивное пространство».....	18
3.3.6 Модуль «Профориентация».	19
3.3.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».....	20
3.4. Вариативные содержательные модули.	21
3.4.1 Модуль «Кружки и секции»	21
3.4.2 Модуль «Цифровая и медиа-среда»	25
3.4.3. Модуль «Проектная деятельность».....	26
3.5. Уровни реализации программы	26
4. Организационный раздел	28
4.1. Этапы Реализация Программы	32
4.2 Анализ воспитательной работы.....	34
4.3. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями	38
4.4. Взаимодействие с родительским сообществом	39
4.5. Кадровое обеспечение реализации Программы.....	40
4. 6. Методическое обеспечение реализации Программы	42
4.7. Материально-техническое обеспечение	43
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБУ ДО ДООЦ «ВОДОПРЬ» НА 2026 Г	47

1. Общие положения

Программа воспитательной работы Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Водопръ» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2026.

Данная Программа направлена на:

- обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

- укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

2. Целевой раздел Программы

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен МБУ ДО ДООЦ «Водопръ»

7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;

11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста;

15 - 17 лет - дети старшего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного

отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе МБУ ДО ДООЦ «Водопръ»

3. Содержательный раздел

3.1 Направления воспитательной работы

В основу каждого направления воспитательной работы в МБУ ДО ДООЦ «Водопръ» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы МБУ ДО ДООЦ «Водопръ» включают в себя:

- **гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на

основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

3.2. Блоки воспитательной работы

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

Деятельность блока реализуется в следующих форматах:

1 смена 2026 г.

- Участие во Всероссийском просветительском проекте «Каникулы со знанием» (День со Знанием);
- коллективно-творческое дело «Фестиваль будущего»;
- тематический огонек «Вместе»
- конкурсno-развлекательная программа «Фестиваль рекордов Водопря»
- отрядные мероприятия в течение смены;
- гала-концерт «Наше единство» (концерт вожатых)
- мастер-класс «Кванториум»
- проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

2 смена 2026 г.

- Участие во Всероссийском просветительском проекте «Каникулы со знанием» (День со Знанием);
- литературно-музыкальная композиция коллективно-творческое дело «Первые на Рейхстаге»;
- конкурсno-развлекательная программа «Рекорды Водопря»;
- конкурс пар «Всемирный фестиваль молодежи»;
- мастер-класс «Кванториум»;
- концерт вожатых «Первые до новых встреч»;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания;
- проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

3 смена 2026 г.

- участие во всероссийском просветительском проекте «Каникулы со знанием» (День со Знанием);
- квиз-игра «Новые открытия» (дети против вожатых);
- коллективно-творческое дело «Фестиваль народов мира»
- конкурсno-развлекательная программа «Мы – больше, чем я»
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания;
- вечер легенд;
- концерт вожатых «Вместе мы можем все»;
- мастер-класс «Кванториум»
- проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

4 смена 2026 г.

- участие во всероссийском просветительском проекте «Каникулы со знанием» (День со Знанием);
- мастер-класс «Кванториум»;
- Квиз-игра «Старт в науку»;
- конкурсная программа «Лучший фотограф фотостудии»;
- концерт вожатых «Кадры счастья»;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания;
- проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации содержания «РОССИЯ» предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;
- тематические дни:
- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;

- 22 июня: День памяти и скорби, 85-летие начала Великой Отечественной войны;

- 27 июня (последняя суббота июня): День молодежи.

- 03.07.2026 г. - День ГИБДД МВД РФ

- 8 июля: День семьи, любви и верности;

- 26 июля (последнее воскресенье июля): День военно-морского флота.

- 8 августа (вторая суббота августа): День физкультурника;

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

- 23 августа: День воинской славы России;

- 27 августа: День российского кино

1 смена 2026 г.

- утренний подъем государственного флага;

- акция «Поздравь ребенка», посвященная дню защиты детей;

- тематическая линейка, посвященная дню окружающей среды;

- тематическая линейка, посвященная Дню русского языка;

- торжественная линейка, посвященная Дню России;

- концертная программа «Моя Россия, моя страна!»

2 смена 2026 г.

- тематическая линейка, посвященная дню молодежи;

-- тематическая линейка, посвященная дню ГИБДД;

- тематическая линейка, посвященная Дню семьи, любви и верности;

- информационный час «Государственная символика России»;

3 смена 2026 г.

- информационные час «Моя Россия, моя страна»

4 смена 2026 г.

- тематическая линейка, посвященная Дню Российского кино.

- торжественная линейка, посвящённая Дню государственного флага РФ.

- тематическая линейка, посвященная Дню воинской славы России.

- информационный час «Мое поколение знает...»

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

1 смена 2026 г.

- тематическая беседа «О важном - о подвигах русских людей»;

- акция «Минута памяти» в память о трагедии 4 июня 1988 г на станции «Арзамас -I»;

- Квиз-игра «От героев былых времен»;
- Конкурс плакатов «Необъятная и единая Россия»;
- Встреча «Без галстуков» (встреча с ветеранами, участниками боевых действий)

2 смена 2026 г.

- информационный час «Герои моей семьи»;
- Концертная программа «Они были первые»;
- конкурсная программа «Многообразие в единстве Первых».

3 смена 2026 г.

- выпуск стенгазет, посвященных дню ВМФ;
- тематическая акция «Белые ангелы Донбаса» памяти детей - жертв войны в Донбассе;

- памятный концерт «Вместе в мирное будущее!»
- квиз-игра «По следу истории».

4 смена 2026 г.

- концертная программа «Мой флаг – моя гордость!»

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

1 смена 2026 г.

- танцевальный марафон «Фестиваль танца народов России»;
- защита плакатов «Необъятная и единая Россия»
- информационные часы и акции: «Государственная символика России», «Герои моей семьи».

2 смена 2026 г.

- лекция «Мир без ненависти»;
- конкурсная программа «Многообразие в единстве Первых»

3 смена 2026 г.

- тематическая беседа «Я-русский»;

4 смена 2026 г.

- Коллективно-творческое дело «Кадры единства: народы России в объективе»

- квиз-игра «Код «красный»;
- гостевание «ФотоПапарацци»
- концертная программа «Многообразие в кадре»

- фото-квест «Кадр за кадром»

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, литературе и культуре;
- конкурс рисунков по русско-народным сказкам и произведениям А.С. Пушкина (для младших отрядов)
- коллективно-творческое дело «Сказки народов России»

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- квиз-игра «Эко-фестиваль»
- проведение тематических бесед о важности заботы и сохранения природы, окружающей среды.
- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей.

Общий блок реализации содержания **«ЧЕЛОВЕК»** отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения во время массовых мероприятий;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

1 смена 2026 г.

- марафон «Фестиваль добра и помощи»;
- квест марафон «Единая команда»;
- спортивные соревнования «Энергетический поток»;
- профилактическая беседа «Одно решение», «Внимание самокат»;
- актуальный разговор «Безопасный чат»;
- диспут-клуб «Когда не нужно доверять».

2 смена 2026 г.

- Беседа-инструктаж «Без паники»
- Игра по станциям «РВС»;
- Квиз-игра «Код «красный»;
- диспут-клуб «Здоров. Свободен. Успешен», «Моя личная безопасность»

3 смена 2026 г.

- беседа-инструктаж «Если случилась беда»;
- квест-игра «В начале пути или плечом к плечу!»
- фотокросс «В общем кадре первые»
- профилактические беседы: «Опасный шаг», «Сила в единстве», «БЕЗопасная паутина».

4 смена 2026 г.

- беседа-инструктаж «Правила поведения во время ЧС»;
- марафон «Фестиваль добра и помощи»;
- викторина «Главная дорога»;
- дискус-клуб: «Чат с друзьями», «Моя личная безопасность»;
- профилактическая беседа «Твой выбор», «Отцы и дети»;
- викторина «Знай ПДД!», Профилактическая беседа «Маршрут здоровья», «Безопасность начинается с меня», «Без конфликта»;
- круглый стол «Говорим о важном»;
- дискус-клуб «Статус «В СЕТИ».

3.3 Инвариантные общие содержательные модули

3.3.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

- мониторинга здоровья (мед осмотр);
- сдача норм ГТО;
- физкультурно-оздоровительных занятий (спортчас), которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках
- дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности «Волейбол»
- утренней гигиенической зарядки;

1 смена 2026 г.:

- спортивные соревнования «Единство сильных»;

- спортивные соревнования «Фестиваль здоровья».
- спортивно-массовых мероприятий: шахматно-шашечный турнир, турнир по дартсу, турнир по армрестлингу, «Веселые старты», игры на свежем воздухе;

2 смена 2026 г.

- спортивно-массовых мероприятий: шахматно-шашечный турнир, турнир по дартсу, турнир по армрестлингу, игры на свежем воздухе.
- спортивные соревнования «Старты первых»;
- веселые старты «Богатырские забавы».

3 смена 2026 г.

- спортивно-массовых мероприятий: шахматно-шашечный турнир, турнир по дартсу, игры на свежем воздухе.
- веселые старты «Малые олимпийские встречи друзей»

4 смена 2026 г.

- спортивно-массовых мероприятий: шахматно-шашечный турнир, турнир по дартсу, турнир по армрестлингу, игры на свежем воздухе.
- спортивные соревнования «Передай кадр!»
- спортивные игры «В объективе - спорт»

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

3.3.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает:

1 смена 2026 г.

- торжественная церемония открытия смены «Фестиваль единства»;
- конкурсная программа «Единство талантов»;
- КТД «Фестиваль традиций»;
- Конкурс рисунков на асфальте «Единство дружных»;
- просмотр отечественных кинофильмов.

2 смена 2026 г.

- торжественная церемония открытия смены «Время первых»;

- конкурс талантов «ВАКС-2026»;
- конкурсная программа «Лидер 21 века»;
- конкурс рисунков на асфальте «Рисуют Первые»;
- кинолекторий.

3 смена 2026 г.

- торжественная церемония открытия смены «Дружба без границ»;
- конкурсная программа «Время дружбы и талантов»;
- коллективно-творческое дело;
- гостевание «Друзья на пороге»;
- конкурсno-игровая программа «Ты и я – лучшая команда, лучшие друзья»;
- кинолекторий;
- вечер легенд.

4 смена 2026 г.

- концертная программа «Фокус на сцену»;
- конкурсная программа «Лучший фотограф фотостудии»;
- коллективно-творческие дела;
- просмотр отечественных кинофильмов;
- кинолекторий.

3.3.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение в МБУ ДО ДООЦ представляет собой систему мероприятий, направленных на поддержку личностного развития каждого ребенка, создание условий для формирования здоровой психологической атмосферы в лагере и профилактику и предотвращение возможных трудностей. Работа по психолого-педагогическому сопровождению осуществляют: старший вожатый, воспитатели, вожатые.

Формы работы по психолого-педагогическому сопровождению включают в себя:

- проведение общелагерных мероприятий, направленных на адаптацию детей и подростков к условиям проживания в лагере: утренний и вечерние сборы отрядов, вечер знакомств с педагогическим коллективом веревочные курсы;
- проведение отрядных мероприятий, направленных на знакомство детей, выявление лидеров, командообразование, сплочение отряда;
- проведение анкетирования (входящее анкетирование, промежуточное);

- проведение мониторинга (настроения, личностного роста);
- ежедневное наблюдение за поведением и настроением детей и подростков в отряде;
- проведение бесед на темы: саморазвития, самопознания, профилактика конфликтных ситуаций;
- оформление и ведение дневников вожатых.

3.3.4 Модуль «Детское самоуправление».

Детское самоуправление в лагере - это форма организации жизнедеятельности коллектива, при которой дети приобретают опыт социальных отношений, учатся принимать решения и отвечать за них.

Структура детского самоуправления, а также функции и обязанности его участников остаются едиными для всех смен. Однако названия органов самоуправления могут меняться в зависимости от уклада лагеря, тематики смены и её игровой модели.

Система самоуправления строится на двух уровнях: общелагерном и отрядном. Оба уровня взаимосвязаны и работают в единой логике.

Общелагерный уровень. Высшим органом самоуправления является Совет лагеря, в состав которого входят командиры отрядов и их заместители. Название Совета может отражать тематику и игровую легенду смены.

Совет лагеря подводит итоги дня, планирует деятельность на следующий день, заслушивает отчёты отрядов и информирует всех участников смены о принятых решениях.

Отрядный уровень. В каждом отряде формируется отрядный актив, который включает командира отряда, его заместителя и несколько секторов по направлениям деятельности.

Командир отряда представляет отряд на Совете лагеря, организует выполнение режимных моментов, координирует работу секторов и отвечает за общую дисциплину и порядок.

Заместитель командира помогает командиру в организации деятельности, выполняет его отдельные поручения и замещает командира в его отсутствие.

В отряде создаются секторы по ключевым направлениям:

- информационный сектор отвечает за освещение жизни отряда;
- спортивный сектор организует утреннюю зарядку, соревнования и подвижные игры;
- культурно-массовый сектор занимается подготовкой творческих номеров и оформлением отрядного уголка;

- хозяйственный сектор контролирует чистоту в корпусе и на территории, а также организует дежурство.

Состав секторов может меняться в зависимости от возраста детей и задач смены. Допускается использование системы чередования творческих поручений, при которой каждый ребёнок в течение смены пробует себя в разных ролях.

Координация деятельности. Общее руководство системой самоуправления осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Непосредственную координацию работы Совета лагеря обеспечивает старший вожатый. В отрядах работу актива направляют воспитатели и вожатые. Методическое сопровождение и помощь в подготовке мероприятий обеспечивает педагог-организатор. Взрослые не подменяют детское самоуправление, а направляют его: помогают формулировать задачи, учат эффективным способам их решения, поддерживают инициативы детей.

Система поощрения. Для мотивации детей и поддержки их активности в лагере разработана многоуровневая система поощрения. Основная её часть - это традиционные публичные награды на общелагерных линейках. Дополнительная часть представлена двумя механизмами: накопительным рейтингом личностного роста, позволяющим получать звания и сувениры за долгосрочные усилия, и гибкой системой, которая даёт возможность поощрить любого ребёнка за конкретный поступок или проявленный талант, отличившегося в течение смены.

Основные публичные формы поощрения направлены на оперативное признание достижений. К ним относятся:

- награждение грамотами и дипломами на общелагерных линейках,
- размещение фотографий активистов на стенде «Лидеры смены»;
- предоставление права почётного поднятия Государственного флага Российской Федерации.

Накопительная система поощрения основана на индивидуальном рейтинге личностного роста. Каждый участник в течение смены набирает баллы за проявление лидерских качеств, инициативу, помощь другим, участие в жизни отряда и самоуправления.

По достижении определённых пороговых значений рейтинга участник получает особые звания и статусы, а также памятные сувениры и подарки (значки, браслеты, брелоки с символикой лагеря). Такая система даёт возможность получать поощрение не только победителям отдельных конкурсов, но и всем детям, кто ежедневно проявляет активность и стремится к саморазвитию.

Гибкая система мотивации дополняет накопительную и не имеет жёсткой структуры. Её применение зависит от конкретных обстоятельств, проявленной активности, талантов и личной инициативы ребёнка.

Главный принцип: может быть поощрён любой ребёнок, который отличился в каком-либо деле, таланте, активности в течение смены.

Для каждого отличившегося ребёнка может быть придумана отдельная категория награды и вручён соответствующий подарок. Такая система признаёт и поощряет разнообразие талантов, создаёт элемент неожиданности и поддерживает высокий уровень вовлечённости.

Все три составляющие системы поощрения - публичная, накопительная и гибкая - работают вместе. Поощрение становится прозрачным и соревновательным, а желание получить новый статус или быть отмеченным за уникальное проявление дополнительно стимулирует каждого участника к личностному росту и вовлечённости в общую жизнь коллектива.

Мероприятия на протяжении смен:

- заседание совета лагеря;
- утренний информационный сбор отряда;
- работа с отрядными уголками

3.3.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Реализация модуля «Инклюзивное пространство» в условиях загородного лагеря «Водопръ» направлена на создание условий, обеспечивающих равноправие и доступность участия в жизни лагеря для всех детей независимо от их особенностей (физических, интеллектуальных или социальных).

Инклюзия подразумевает объединение детей с особыми образовательными потребностями (детей с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья, воспитанников детских домов, детей из семей мигрантов, опекаемых детей, одарённых) с детским коллективом посредством включения детей с ОВЗ в общую деятельность лагеря, таким образом, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя частью коллектива и имел возможность реализовать свои способности.

В процессе интеграции задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

1. Налаживание эмоционально-положительного взаимодействия: создание комфортной атмосферы, способствующей развитию доверия и взаимопонимания среди детей и взрослых. Проведение игр, направленных на развитие коммуникативных навыков и улучшение взаимоотношений внутри группы.

2. Формирование доброжелательного отношения через обучение детей пониманию и принятию различий, проведение встреч и бесед о важности уважения и поддержки друг друга.

3. Построение воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей: применение гибких методик и технологий, позволяющих учитывать особенности каждого ребёнка.

Доступность инфраструктуры организации отдыха и оздоровления МБУ ДО ДООЦ «Водопръ» является условием для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, и зависят от вида и степени нозологии.

В рамках воспитательной программы в течение смены с детьми проводятся мероприятия, направленных на формирование инклюзивной культуры: развитие эмпатии, уважения и доброжелательного отношения ко всем детям, независимо от их физических, интеллектуальных или иных особенностей.

1 смена 2026 г. - мастер-класс «Рисуем с закрытыми глазами»;

2 смена 2026 г. - этическая беседа «Легко ли быть белой вороной»;

3 смена 2026 г. - этическая беседа «Все мы так не похожи»;

4 смена 2026 г. - урок доброты.

3.3.6 Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- проведение тематической беседы: открытый разговор «Хочу я стать» (на протяжении всех смен);

- проведение мероприятий, направленную расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности.

- встречи с гостями: представителями разных профессий МБУ ДО ДООЦ «Водопръ».

1 смена 2026 г:

- Открытый разговор «Хочу я стать» (встреча с директором лагеря);
- бизнес день «Фестиваль креативных идей»

2 смена 2026 г

- участие во Всероссийском просветительском проекте «Каникулы со знанием» День со Знанием;

- открытый разговор «Хочу я стать»
- корпорации «Бизнес-класс»

3 смена 2026 г.

- Открытый разговор (с участником специальной военной операции);
- кинолекторий;
- конкурсная программа «Мой лучший друг – вожатый!»
- бизнес день «Корпорация друзей»

4 смена 2026 г

- открытый разговор «Хочу стать ...»: встреча с представителем творческой профессии;

3.3.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- программа профильной смены Движения Первых программы для детей в возрасте от 7 до 17 лет, выстроенные по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых.

- тематический День Первых эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному»

способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

- организация мероприятий для младших отрядов старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

- медиа-волонтерство: ведение блога, создание фото- и видео продуктов о жизни лагеря с целью развития навыков коммуникации и медиа-творчества;

Модуль «Коллективная, социально значимая активность в Движении Первых» является важным элементом Воспитательной программы, который позволяет детям и подросткам не только глубже понимать значение общественной деятельности, но и активно участвовать в создании позитивных изменений в обществе. Через взаимодействие с Движением Первых участники приобретают ценные жизненные навыки, укрепляют гражданскую позицию и получают возможность внести реальный вклад в достижение общегосударственных целей.

Мероприятия:

1 смена 2026 г.

- «Классная встреча» в формате «Без галстуков»
- тематический день «День Первых»
- квиз-игра «Первые в движении»

2 смена 2026 г.

- организация оздоровительной смены, тематически связанной с Движением Первых.

- тематический день «День Первых»
- «Классная встреча» в формате «Без галстуков»

3 смена 2026 г.

- тематический день «День Первых»
- «Классная встреча» в формате «Без галстуков»
- игра по станциям «12 шагов к твоему движению» (тематическое мероприятие «Движения Первых»)

4 смена 2026 г

- классная встреча в формате «Без галстуков»
- тематический день «День Первых»
- игра по станциям «Первые в движении!» (тематическое мероприятие «Движения Первых»);

3.4. Вариативные содержательные модули.

3.4.1 Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в МБУ ДО ДООЦ «Водопръ» является одним из основных видов деятельности и реализуется через программы смен, а также через работу творческих объединений дополнительного образования в условиях загородного лагеря.

Дополнительное образование в лагере направлено на:

- личностное развитие детей (раскрытие талантов, формирование интересов, развитие волевых и творческих качеств);
- социализацию (опыт взаимодействия в разновозрастных группах, коммуникативные навыки, умение работать в команде);
- профессиональную ориентацию (знакомство с разными видами деятельности и профессиями через практические пробы);
- здоровьесбережение и физическое развитие (через спортивные секции и активный досуг);
- эстетическое воспитание (через художественное и музыкальное творчество);
- формирование навыков XXI века (критическое мышление, креативность, коммуникация, коллаборация).

Воспитательный потенциал дополнительного образования в лагере реализуется через:

- формирование ответственности и самостоятельности (добровольный выбор деятельности);
- создание ситуаций успеха для каждого ребёнка (результативность, признание);
- развитие коммуникативных навыков и межвозрастного взаимодействия (работа в разновозрастных группах);
- воспитание традиционных ценностей через коллективную творческую деятельность (взаимопомощь, уважение, честность);
- самоорганизацию и самодисциплину (соблюдение правил творческого объединения);
- профориентацию через практические пробы в разных видах деятельности.

В полной мере эти задачи помогают решать творческие объединения, которые работают в лагере на протяжении всей смены. Каждое из них предусматривает:

- добровольное участие - ребёнок сам выбирает занятие по душе, что формирует внутреннюю мотивацию и ответственность за свой выбор;

- практическую направленность - любой навык осваивается через реальное дело (съёмку, игру, танец, изготовление поделки), а результат (видеоролик, забитый мяч, готовая работа, выступление) виден сразу;

- работу в команде - большинство творческих объединений предполагает совместную деятельность, где дети учатся договариваться, распределять роли и поддерживать друг друга;

- разновозрастной состав - в одном объединении могут заниматься дети разного возраста, что создаёт естественную среду для наставничества (старшие помогают младшим);

- ситуацию успеха - в творческом объединении каждый ребёнок может проявить себя там, где он силен (руками, телом, словом, организаторскими способностями), и получить признание.

Для обеспечения права выбора и развития разносторонних интересов детей в течение смены предусмотрена возможность смены творческого объединения, а также организация деятельности «пробных» занятий в первые дни смены (презентация кружков, «Ярмарка дополнительного образования»).

В МБУ ДО ДООЦ «Водопръ» воспитательный потенциал творческих объединений дополнительного образования реализуется в рамках трёх направленностей: социально-гуманитарной, художественной и физкультурно-спортивной. Каждая из них решает свои воспитательные задачи и даёт ребёнку возможность для личностного роста, самореализации и приобретения социально значимых навыков.

1. Социально-гуманитарная направленность

Через творческие объединения этой направленности (например, «Контент-мастерская») у детей развиваются коммуникативные навыки, умение работать с информацией, ответственность за общее дело и навыки коллективного взаимодействия. В процессе создания медиапродукта (фоторепортажа, видеоролика, стенгазеты) ребёнок учится договариваться, распределять роли, соблюдать сроки и уважать чужой труд. Разновозрастной состав объединения создаёт естественную среду для наставничества: старшие передают опыт младшим, а младшие учатся у старших. Готовый, опубликованный материал становится для ребёнка ситуацией успеха - он видит, что его работа востребована и замечена. Кроме того, занятия в таких объединениях помогают подросткам попробовать себя в журналистике, фото- и видеопроизводстве, что является важным элементом профессиональной ориентации.

2. Художественная направленность

Творческие объединения художественной направленности («Волшебная мастерская», «Танц-микс: народное и современное») направлены на

раскрытие творческого потенциала детей, развитие эстетического вкуса, воображения и способности к самовыражению через разные виды искусства - от изобразительного творчества до танца. В «Волшебной мастерской» ребёнок осваивает различные техники рукоделия, учится терпению, аккуратности и доведению дела до конца. Готовая поделка - это не просто результат, а повод для гордости и признания со стороны сверстников и взрослых. Даже ребёнок, который не всегда успешен в школьных предметах, здесь может стать «экспертом», что формирует здоровую самооценку и уверенность в своих силах. «Танц-микс» помогает снять телесные зажимы, раскрепоститься, развить чувство ритма и координацию. Разучивание общего номера требует согласованности, терпения и взаимопомощи: кто-то схватывает движения быстрее и помогает другим. Выступление на общелагерном концерте дарит ребёнку яркие положительные эмоции и переживание успеха «здесь и сейчас», а работа в разновозрастной группе создаёт условия для естественного наставничества.

3. Физкультурно-спортивная направленность

Творческое объединение физкультурно-спортивной направленности («Волейбол») ориентировано на укрепление физического здоровья, развитие двигательных качеств и воспитание волевых черт характера.

Волейбол - командная игра, и она наглядно учит детей работать вместе: без передач партнёру, поддержки и честного соблюдения правил победить невозможно.

Регулярные занятия формируют самоорганизацию и дисциплину: нельзя опаздывать на тренировку, пренебрегать разминкой или спорить с судьёй. Поражения в матчах учат достойно принимать неудачи, а победы дарят чувство общего успеха, укрепляя командный дух. Кроме того, спорт помогает снимать эмоциональное напряжение, укрепляет здоровье и формирует привычку к активному образу жизни.

Таким образом, все три направленности работают в единой связке, а результаты деятельности творческих объединений органично интегрируются в жизнь лагеря: выпущенная газета становится частью отрядного уголка, танец - номером общелагерного концерта, поделка - экспонатом выставки, а спортивная победа - вкладом в командный зачет. Социально-гуманитарные объединения развивают коммуникацию и ответственность, художественные - творчество и самовыражение, спортивные - здоровье и командный дух.

В совокупности они создают условия, в которых каждый ребёнок может найти занятие по душе, пережить ситуацию успеха, научиться работать в команде и стать увереннее в себе. Именно в этом и заключается главный воспитательный эффект дополнительного образования в лагере. Оно

соединяет три важнейших элемента: воспитание (формирование ценностей, ответственности, уважения), дополнительное образование (развитие способностей, приобретение конкретных навыков) и лагерь (особую среду, где каждый результат сразу виден и важен для всего коллектива). В этом синтезе рождается главное: ребёнок не слушает лекции о том, «как быть хорошим», а становится лучше через интересное и добровольное дело.

3.4.2 Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Цифровая среда воспитания МБУ ДО ДООЦ «Водопръ» предполагает ряд следующих мероприятий:

- освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиaprостранства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

- организация инициативной группы детей, целью которой является освещение (через официальную группу вКонтакте) наиболее интересных моментов жизни лагеря или организации отдыха детей и их оздоровления под руководством с участием консультирующих их взрослых;

- организация инициативной группы в отрядах из числа детей-активистов, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории в процессе смены в отряде.

- занятия по информационной безопасности и медиаграмотности (профилактика кибербуллинга, развитие критического мышления, противодействие экстремизму);

- создание детьми медиаконтента (фото, видео, тексты) для отрядных уголков, стендов и официальных групп лагеря в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Контент-мастерская»;

- внутрилагерные челленджи, флешмобы, опросы, викторины и креативные задания (офлайн-форматы, объединяющие детей в реальной жизни).

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

3.4.3. Модуль «Проектная деятельность».

Проектная деятельность в условиях загородного лагеря реализуется как форма организации воспитательной работы, при которой дети в малых группах или индивидуально разрабатывают и реализуют собственные проекты - социальные, творческие, исследовательские или практико-ориентированные. Основой такой деятельности является самостоятельный выбор темы, коллективное планирование, распределение ролей, поиск и обработка информации, создание конкретного продукта и его презентация.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень и расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

Кроме того, участие в проектной деятельности формирует у детей такие важные качества, как ответственность (каждый отвечает за свой участок работы), самостоятельность (проект ведётся под руководством, но с высокой долей автономии), целеустремлённость (доведение дела до конечного результата) и уважение к чужому труду.

Проектная деятельность в МБУ ДО ДООЦ «Водопръ» - это не разовое мероприятие, а регулярная, привычная часть жизни лагеря. Каждую смену дети под руководством педагогов и вожатых разрабатывают и реализуют собственные проекты.

3.5. Уровни реализации программы

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечена интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками

эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам).

Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения;
- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

4. Организационный раздел

Особенности воспитательной работы в МБУ ДО ДООЦ «Водопръ» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления, его

занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

МБУ ДО ДООЦ «Водопръ» как организация отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием детей реализует воспитательную работу с учетом всеобщности и взаимосвязи всех процессов, неотрывного включения детей в воспитывающее пространство, интенсивности коммуникативной нагрузки.

Уклад муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Водопръ» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

Уклад организации непосредственно связан с такими характеристиками, как:

- открытость организации как социальной среды;
- цикличность (организация отдыха детей и их оздоровления как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов, переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительно-обобщающему периоду в межсезонье);
- временность (коллектив каждой смены различен);
- всеобщность (круглосуточность пребывания);
- многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений);
- предопределенность законов и традиций.

Элементами уклада являются: повседневная жизнь детей, вожатых и сотрудников организации.

МБУ ДО ДООЦ «Водопръ» расположен в лесном массиве в 18 км от городского округа город Арзамас Нижегородской области. Территория, расположенная в чистом экологическом районе, полностью обустроена для организации отдыха и оздоровления детей и подростков и их круглосуточного пребывания.

Инфраструктура МБУ ДО ДООЦ «Водопръ» включает следующие объекты: корпус для проживания детей, здание клуба-столовой, здание

медицинского пункта, здания душевых, КПП, здание административного корпуса. Все здания и помещения технически оснащены для проживания, воспитания и организации досуга в период круглосуточного пребывания детей.

Для организации спортивной, спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы на территории имеются спортивные площадки (для игры в волейбол, мини-футбол, баскетбол, бадминтон и др.), универсальная площадка для спорта и отдыха, спортивный городок, флагшток, а также объекты инфраструктуры, предназначенные для отдыха детей и подростков (беседки, скамейки, открытые площадки).

Учитывая круглосуточное нахождение ребенка в организации, обеспечивается комфортность решения естественно-культурных задач социализации (самообслуживание, гигиена). Режим связан с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и другие.

8:00	Подъем, операцию «Уют»
8:15	Зарядка
8:30	Эко-десант
8:30-8:45	Организационный сбор отряда
9:00	Завтрак
9:30	Утренняя линейка
10:00- 12:00	Кружки, спортивные игры
12:00-12:45	Отрядные мероприятия
13:00-13:30	Обед
13:30-15:30	Тихий час
16:00	Полдник
16:30 - 17.45	Подготовка к вечернему мероприятию
18:00	Общелагерное мероприятие
19.00	Ужин
19:15	Совет актива лагеря
20.00 - 21.30.	Дискотека
21.00	Второй ужин
21.30	Водопрьский круг
21.45	Отрядные свечи
22.30	Отбой

Планирование программы смены соотнесено с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, продолжительность сна, двигательной активности и прогулок не сокращается из-за насыщенности мероприятиями.

Предусмотрено свободное время на восстановление, а также разнообразие и чередование форм деятельности.

Корпоративная культура МБУ ДО ДООЦ «Водопръ» является элементом уклада и состоит из:

- миссии организации, которая состоит в обеспечении развития, отдыха и оздоровления детей и подростков, создании благоприятных условий для разностороннего развития личности каждого ребенка, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- сформированных ценностей, правил и норм поведения;

- трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителями (законными представителями). Организация открыта к обсуждению предложений и инициатив со стороны детей, сотрудников, родителей, а также решению вопросов, связанных с воспитанием. Взаимоотношения строятся на основе доброжелательности, уважения, конструктивного диалога;

- внешнего вида сотрудников и детей. В период летнего отдыха и оздоровления все участники воспитательного процесса придерживаются правил внешнего вида. Для педагогического персонала предусмотрены ежедневное ношение красных галстуков, футболок с символикой центра и именного бейджа; для детей - опрятный внешний вид, повседневная одежда, а в торжественные дни - белые футболки, рубашки, поло, блузки и галстук (по цвету, выбранному отрядом). Для остальных сотрудников действуют правила, предусмотренные требованиями к профессии.

Символическое пространство включает: традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и др.

Традиции МБУ ДО ДООЦ «Водопръ»: доброго отношения к людям, ежедневный вечерний огонек «Искорка», традиция поздравлений, традиция памятной надписи, традиция пожеланий, традиция Водопръского круга, исполнение гимна центра в конце каждого массового мероприятия.

В организации предусмотрены правила внутреннего трудового распорядка (для сотрудников) и правила внутреннего распорядка для детей. Кроме того, педагогами и детьми устанавливаются правила поведения в отряде, творческом объединении. Программой смены с участием органов детского самоуправления устанавливаются правила игры на период соревнований.

Каждый элемент символического пространства имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную с целями, задачами, базовыми ценностями, принципами жизнедеятельности

организации и государственной политикой в области воспитания. Песенно-музыкальная культура основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Легенды являются инструментом осознания ребенком нравственных категорий и ценностей.

К символическому пространству также относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые усиливают воспитательный эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Ритуалы МБУ ДО ДООЦ «Водопрь»:

- торжественные: линейки, ритуалы с атрибутами организации (знамя, флаг), организация почетного караула, смотр, парад, ритуалы почести героям;
- ритуалы повседневной жизни: начало или завершение дела, дня, утренняя линейка, «тайный знак», ритуал приветствия, передача «наказа» (обращения) от смены к смене и другое.

В рамках реализации программы воспитательной работы в МБУ ДО ДООЦ «Водопрь» особое место занимают ритуалы, связанные с государственной символикой Российской Федерации. На территории лагеря оборудован стационарный флагшток, на котором ежедневно проводится торжественная церемония подъёма Государственного флага Российской Федерации. Непосредственно под Государственным флагом на том же флагштоке размещается флаг МБУ ДО ДООЦ «Водопрь», что символизирует единство общероссийской гражданской идентичности и корпоративной культуры организации отдыха детей и их оздоровления. Каждый подъём Государственного флага сопровождается исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Все участники воспитательного процесса (дети, педагоги, вожатые, сотрудники), находящиеся на территории в момент проведения церемонии, поворачиваются лицом к флагштоку и принимают положение «Смирно».

Данный ежедневный ритуал способствует формированию у детей уважения к государственным символам, чувства патриотизма, принадлежности к российскому обществу, а также задаёт высокий нравственный и дисциплинарный тон на весь день, что полностью соответствует требованиям Федеральной программы воспитательной работы к организации уклада жизни детского лагеря.

4.1. Этапы Реализация Программы

Этапы Реализация Программы включают в себя:

Подготовительный этап включает в себя:

- подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, включая модули по формированию детского коллектива, разрешению конфликтов, обеспечению психологической безопасности и поддержке детских инициатив;
- установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- планирование деятельности в соответствии с календарным планом воспитательной работы и инвариантными модулями (гражданско-патриотическим, духовно-нравственным, экологическим, профориентационным и др.);
- информационную работу с родителями (законными представителями), включая ознакомление с целями, задачами и ожидаемыми результатами Программы, а также с мерами по обеспечению безопасности детей.

Организационный период смены связан с реализацией основных задач:

- адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование чувства защищенности и доверия;
- формирование временного детского коллектива на принципах взаимопомощи, сотрудничества и коллективной ответственности.

Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы с учетом возрастных особенностей детей.

Основной период смены направлен на:

- максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях (клубах, студиях, временных творческих группах);
- включение детей в социально значимую деятельность, формирование навыков самоуправления, развитие эмоционального интеллекта и ответственности за свои поступки;
- реализацию профориентационного минимума и экологического воспитания через практико-ориентированные мероприятия (встречи, мастер-классы, трудовые дела).

Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период смены является ключевым этапом для:

- подведения итогов совместной деятельности в форме рефлексивных сборов, огоньков, итоговых коллективных дел;
- фиксации и принятия участниками смены позитивного опыта и формирования индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей с учетом их интересов и способностей;
- передачи накопленного положительного опыта и традиций отряда будущим участникам смен.

Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Этап последствий включает в себя:

- подведение итогов реализации Программы воспитательной работы на педагогическом совете с анализом достигнутых результатов;
- определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности и их корректировку для будущих периодов;
- анкетирование родителей и детей для оценки удовлетворенности и учета предложений при планировании следующей смены.

4.2 Анализ воспитательной работы

Анализ воспитательной работы МБУ ДО ДООЦ «Водопръ» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится по окончании летней оздоровительной кампании.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством реализации программы воспитательной работы в МБУ ДО ДООЦ «Водопръ» в целом;
- работой конкретных структурных звеньев (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций);

- деятельностью педагогического коллектива;
- работой с родителями (законными представителями);
- работой с партнерами.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Самоанализ воспитательной работы в МБУ ДО ДООЦ «Водопръ» осуществляется на основе следующих принципов :

Принцип взаимного уважения всех участников образовательных отношений - анализ строится на уважительном отношении как к детям, так и к педагогам, вожатым и родителям. Недопустимы обвинительный уклон, поиск «крайних» или негативная оценка личностных качеств участников.

Принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания - ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей: сохранение и развитие уклада организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми.

Принцип развивающего характера анализа - ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников и вожатых: грамотной постановки целей и задач воспитания, умелого планирования, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с детьми .

Принцип распределённой ответственности за результаты личностного развития детей - исходит из понимания того, что личностное развитие ребёнка является результатом как организованного социального воспитания (в котором лагерь участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации (влияние семьи, сверстников, интернет-среды), а также возрастных особенностей и саморазвития .

В соответствии с требованиями Федеральной программы воспитательной работы анализ воспитательной деятельности проводится поэтапно.

В организационный период, который приходится на 1-3 день смены, осуществляется оценка первичного уровня развития детского коллектива и знакомство с ожиданиями детей.

В основной период, то есть в середине смены, проводится промежуточная оценка динамики развития коллектива и эффективности проведённых мероприятий.

В итоговый период, который охватывает последние дни смены, производится оценка достижения целевых ориентиров, удовлетворённости детей и анализ проблем.

В период последствий, то есть в межсезонный период, проводится итоговый анализ по окончании летней оздоровительной кампании по итогам всех смен.

Оценка результативности воспитательной работы в МБУ ДО ДООЦ «Водопръ» проводится по следующим направлениям:

1. Качественные показатели:

- уровень достижения заявляемых результатов (степень сформированности личностных качеств);
- уровень удовлетворённости воспитанников (ощущение радости от участия в жизни лагеря);
- уровень качества организуемой деятельности (сохранение и развитие устойчивого интереса детей);
- психологический климат в отрядах (комфортность положения каждого ребёнка);
- степень включённости детей в активную жизнь лагеря;
- мотивация к здоровому образу жизни;
- удовлетворённость родителей формами организации свободного времени.

2. Количественные показатели:

- количество участников смены;
- количество детей, выразивших желание приехать в лагерь снова;
- статистика оздоровленных детей;
- количество детей, охваченных организованными формами отдыха и дополнительного образования (кружки, секции, творческие мастерские);
- количество проведённых мероприятий в рамках инвариантных и вариативных модулей.

Результаты деятельности воспитанников:

- проекты, фотографии, видеоролики;
- отрядные газеты, стенгазеты, отрядные уголки;
- изделия из различных материалов (поделки, рисунки, макеты).

В МБУ ДО ДООЦ «Водопръ» для проведения самоанализа используются следующие методы:

- педагогическое наблюдение (ежедневное фиксирование изменений в поведении и эмоциональном состоянии детей);
- анализ продуктов деятельности (творческие работы, отрядные уголки, дневники наблюдений);
- рефлексивные сборы (отрядные «огоньки», обсуждение прожитого дня);
- собеседования и беседы с детьми, вожатыми, воспитателями;
- анализ документации (планы воспитательной работы, отчёты, журналы);
- самооценка педагогов и вожатых.

Система обратной связи с участниками программы

В МБУ ДО ДООЦ «Водопръ» используются следующие формы обратной связи:

- Рейтинг личностного роста - сравнительная оценка вклада каждого ребёнка в дела коллектива;
- Отрядные «огоньки» - коллективное обсуждение прожитого дня;
- Анкетирование детей и родителей (по ключевым вопросам жизни лагеря);
- Обратная связь через сайт учреждения и группу в социальных сетях;
- Телефонные консультации родителей с руководством лагеря и педагогами;
- Собрания педагогического и вожатского коллектива для обсуждения возникающих вопросов.

Формы фиксации результатов анализа

Результаты самоанализа фиксируются в следующих формах :

- педагогические дневники и памятки;
- методические тетради и разработки;
- аналитические справки по итогам смен и летней кампании;
- публикации на сайте учреждения и в социальных сетях;
- информационные буклеты.

Итогом самоанализа воспитательной работы является перечень достижений (наиболее успешные формы работы, высокие результаты, положительные отзывы, реализованные инициативы и традиции), а также перечень выявленных проблем (зоны риска, неэффективные методы, кадровые или организационные дефициты, повторяющиеся трудности).

По итогам анализа составляется аналитическая справка, которая включает:

- краткую характеристику реализованных смен;
- динамику основных показателей;

- проблемно-ориентированный анализ;
- выводы и рекомендации;
- предложения по корректировке Программы воспитательной работы на следующий год.

Аналитическая справка МБУ ДО ДООЦ «Водопръ» является основанием для корректировки Программы воспитательной работы, корректировки календарного плана воспитательной работы, планирования методической работы и повышения квалификации кадров.

4.3. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

В процессе реализации программы воспитательной работы запланировано партнерское взаимодействие с Движением Первых и другими организациями городского округа г. Арзамас.

Список социальных партнеров МБУ ДО ДООЦ «Водопръ» постоянно изменяется и растет, к постоянным партнерам необходимо отнести:

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества им. А. Гайдара»;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы»;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «средняя школа №10» г. Арзамас;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей» г. Арзамас;
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Арзамасский приборостроительный колледж имени П.И. Пландина» (ГБПОУ «АПК им. П.И. Пландина»);
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лукояновский педагогический колледж им. А.М. Горького»;

- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»;
 - Муниципальное учреждение культуры «Арзамасский театр драмы».
 - ОО «ЦРД «Мой город»;
 - Нижегородская региональная общественная организация Добровольческий поисково-спасательный центр «РЫСЬ»;
 - представители Отдела надзорной деятельности и профилактической работы по г.о.г. Арзамас
 - представители Отдела МВД РОССИИ «Арзамасский» г.о.г Арзамас;
- Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках Программы и календарного плана воспитательной работы (встречи, тематические дни, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие);
 - совместная реализация тематических и профильных смен (Движение первых);

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

4.4. Взаимодействие с родительским сообществом

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом, родителями (законными представителями) детей предусматривает следующие форматы:

1. Информирование родителей (законных представителей) до начала заезда ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации, размещенной на официальном сайте организации, в социальной сети Вконтакте и памятках, которые предоставляется для каждого родителя (законного представителя) при получении пакета документов для приема ребенка в организацию отдыха и оздоровления.

2. Организация работы горячей линии для родителей (законных представителей) с целью получения информации, консультаций и советов по

вопросам воспитания, консультаций специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления.

3. Дни и события, в которые родители (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителей (законных представителей) и детей.

4. Размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителей (законных представителей), около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта) с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня.

5. Интернет-сообщества, группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность.

4.5. Кадровое обеспечение реализации Программы

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения МБУ ДО ДООЦ «Водопръ», направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

1. Систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых осуществляет заместитель директора по воспитательной работе совместно с отделом кадров.

2. Распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров проводит заместитель директора по воспитательной работе под руководством директора центра.

3. Систему подготовки вожатых для работы в организации отдыха детей и их оздоровления осуществляют заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, старший вожатый. Ежегодно совместно с МБУ ДО ЦРТДиЮ им. А.П. Гайдара г. Арзамас проводятся обучающие семинары по организации отдыха и оздоровления «Школа вожатых», направленные на подготовку педагогических кадров для работы в МБУ ДО ДООЦ «Водопръ».

4. Систему мотивации и поддержки педагогических работников и вожатых осуществляют заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, старший вожатый.

Система мотивации, действующая в организации, представляет собой комплексный механизм, включающий в себя профессиональное развитие сотрудников (карьерные перспективы), систему наставничества (передача опыта и поддержка новичков), материальные и нематериальные стимулы (премии, признание заслуг, комфортные условия труда), программы поддержки физического и психологического здоровья, а также мероприятия по развитию корпоративной культуры и укреплению командного взаимодействия. Такой подход позволяет учитывать разные потребности сотрудников и создавать устойчивую профессиональную среду.

С целью поддержки и мотивации в течение смены проводятся консультации и беседы с педагогическим персоналом лагеря по различным вопросам в режиме живого диалога с позиций доброжелательности и уважения. В конце каждой смены педагогический персонал награждается грамотами от учреждения.

5. Систему методического обеспечения деятельности вожатых и педагогического состава осуществляют педагог-организатор, старший вожатый, воспитатели отрядов. В рамках методического обеспечения в МБУ ДО ДООЦ «Водопръ» сохраняются и ежегодно обновляются методические материалы (разработки и сценарии мероприятий различной направленности, памятки, брошюры, оформляются стенды для педагогических работников). В течение смены проводятся консультации по запросам педагогов и вожатых.

6. Систему наставничества и преемственности в трудовом коллективе организации отдыха детей и их оздоровления осуществляют заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, старший вожатый. Для обеспечения преемственности опыта и передачи лучших практик внедряется система наставничества:

- каждый новый сотрудник прикрепляется к опытному коллеге-наставнику;
- регулярные встречи и обсуждения рабочих вопросов помогают новичкам быстрее адаптироваться;
- программа наставничества охватывает как молодых педагогов, так и вожатых.

Таким образом, предлагаемая система кадрового обеспечения направлена на формирование высокопрофессиональной команды, способной эффективно реализовывать поставленные задачи по воспитанию и развитию детей в условиях летнего лагеря.

Для обеспечения кадрами на период смен на этапе подготовки к летней оздоровительной кампании в рамках партнерства и сохранности кадрового состава МБУ ДО ДООЦ «Водопръ» сотрудничает с общеобразовательными организациями городского округа город Арзамас, вузами и образовательными учреждениями среднего профессионального образования Нижегородской области, что позволяет проводить эффективный поиск и отбор кандидатов, соответствующих требованиям к педагогическим должностям.

Создание привлекательной рабочей среды, мотивационных программ, развитие и перспективный рост для вожатых и воспитателей (от вожатого до педагога-организатора) позволяет сохранять большую часть временного педагогического коллектива на временно-постоянной основе (ежегодно). Данная система работы с педагогическими кадрами позволяет создать команду, способную работать слаженно и эффективно.

В результате эффективной работы, сложившихся традиций и атмосферы, созданной в МБУ ДО ДООЦ «Водопръ», у некоторых детей старших отрядов на этапе профессионального самоопределения появляется желание связать свою профессиональную деятельность с педагогикой и вернуться в центр в качестве вожатого или воспитателя на следующий год.

4. 6. Методическое обеспечение реализации Программы

Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (директор, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, старший вожатый).

Методическое обеспечение в МБУ ДО ДООЦ «Водопръ» реализуется через:

- разработку и распространение методических материалов для проведения воспитательных мероприятий;
- создание библиотеки учебно-методической литературы;
- проведение регулярных консультаций и мастер-классов для педагогического и вожатского состава;
- внедрение современных информационных технологий в воспитательный процесс.

На основе Программы создаются программы воспитательной работы для каждой смены, формируется календарный план (план-сетка смены) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с

опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

4.7. Материально-техническое обеспечение

Качество воспитательной работы в лагере напрямую зависит от того, в каких условиях живут, занимаются и отдыхают дети. В МБУ ДО ДООЦ «Водопръ» создана материально-техническая база, позволяющая реализовать все заявленные в Программе модули - от спортивных мероприятий до творческих мастерских и проектной деятельности.

Условия проживания детей. Во время организации отдыха и оздоровления дети проживают в 3-этажном кирпичном корпусе в комнатах вместительностью от 2 до 4 человек. Проживание в комнатах осуществляется в соответствии с возрастными особенностями детей и распределением по отрядам, с учётом требований СанПиН 2.4.3648-20.

Жилые комнаты оснащены кроватями (в том числе двухъярусными), шкафами для одежды, тумбочками (из расчёта на каждого ребёнка), столами, стульями, занавесками, гардинами, обеззараживателями воздуха (рециркуляторами).

В холлах на этажах размещены: мягкая мебель (стулья, пуфы, диваны, столы для занятий), телевизор, обеззараживатели воздуха (рециркуляторы), отрядные стенды, настольные игры, канцелярские товары.

Санитарно-гигиенические помещения. На каждом этаже имеются комнаты личной гигиены, сушилки и туалетные комнаты. Туалетные комнаты оснащены умывальниками, унитазами, ногомойками в соответствии с требованиями СанПиН. В 2024 году в корпусе проведён капитальный ремонт туалетных комнат. Душевые комнаты на этажах отсутствуют.

Корпус оснащён центральным горячим и холодным водоснабжением, канализацией, отоплением.

Душевые помещения расположены в отдельно стоящем одноэтажном кирпичном здании с двумя входами. В каждом помещении имеются холл-раздевалка, туалетная комната и помещение душевых. Душевые оснащены центральным горячим и холодным водоснабжением, канализацией, отоплением.

Ежегодно осуществляется текущий ремонт зданий.

Территория и спортивные объекты. На всей территории центра, в том числе рядом с жилым корпусом, расположены:

- площадки для отдыха и занятий с детьми (беседки, скамейки, открытые площадки, детский игровой комплекс);

- универсальная площадка для спорта и отдыха (с резиновым покрытием, введена в эксплуатацию в 2025 году);
- волейбольная площадка (с резиновым покрытием, ограждённая, введена в эксплуатацию в 2024 году),
- поле для мини-футбола (с резиновым покрытием, ограждённое, введено в эксплуатацию в 2024 году),
- площадка для игры в бадминтон (открытая площадка с естественным природным покрытием);
- спортивный городок, детский городок (введён в эксплуатацию в 2015 году).

Противопожарная безопасность. Все здания оснащены автоматической пожарной сигнализацией (АПС) с выводом сигнала на пульт пожарной части, системой оповещения и управления эвакуацией людей с автономным источником питания, фонарями аварийного освещения над всеми выходами, планами эвакуации, газодымозащитными комплектами (ГДЗК), информационными стендами, указателями путей эвакуации, огнетушителями.

Учреждение полностью укомплектовано средствами пожаротушения и наглядными пособиями по пожарной безопасности. Имеются резервные источники водоснабжения и системы связи.

Антитеррористическая безопасность. Осуществляется контроль доступа в учреждение. Имеются: контрольно-пропускной пункт (КПП), круглосуточная физическая охрана, ручной металлоискатель, кнопка тревожной сигнализации, система видеонаблюдения.

Медицинское сопровождение. Медицинское обслуживание детей, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности.

Медицинский пункт включает следующие помещения кабинет врача, процедурный кабинет, два изолятора, бокс.

Помещения медицинского пункта обеспечены горячим и холодным водоснабжением и оснащены медицинским оборудованием в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Медицинские работники проводят лечебно-профилактическую работу, следят за соблюдением санитарно-гигиенических норм, соблюдением режима дня, качеством продуктов и питания. Организуют консультации воспитанников, их родителей (законных представителей) и педагогов. Медицинский персонал находится на территории учреждения круглосуточно.

Питание детей. В период летней оздоровительной кампании для детей организовано полноценное пятиразовое питание, соответствующее

утверждённому 14-дневному меню. Меню разработано в соответствии с нормами и требованиями СанПиН, с учётом возрастных потребностей детей.

Питание осуществляется в одну смену в обеденном зале клуба-столовой. Размещение детей в обеденном зале - от 4 до 6 человек за столом, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Пищеблок оснащён современным технологическим оборудованием, позволяющим готовить качественную и полезную пищу.

Персонал пищеблока обладает необходимым опытом, знаниями и квалификацией, ежегодно проходит периодический медицинский осмотр и проверку знаний гигиенических норм и требований.

Поставку продуктов осуществляют проверенные поставщики, имеющие необходимые сертификаты на поставляемую продукцию.

Помещения для образовательной и воспитательной деятельности. Для организации образовательной и воспитательной деятельности, в том числе практических занятий, предусмотрены:

- кружковая комната № 1 (оснащена меловой доской, столами, стульями, шкафами, информационным стендом, наглядным и дидактическим материалом, канцелярскими товарами);
- кружковая комната № 2 (оснащена меловой доской, теннисными столами - 3 шт., стульями, информационным стендом, ракетками - 15 шт.);
- танцевальный зал (оснащён системным блоком, монитором, музыкальными колонками - 2 шт., микшерным пультом - 1 шт., осветительной аппаратурой - 1 шт., стульями - 20 шт., ковриками для занятий - 15 шт.);
- актовый зал (оснащён системным блоком, монитором, музыкальными колонками - 2 шт., микшерным пультом - 1 шт., микрофонами - 2 шт.).

Средства обучения и воспитания. Образовательная организация обеспечена средствами обучения и воспитания, включающими:

- печатные (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, раздаточный материал);
- электронные образовательные ресурсы (мультимедийные энциклопедии, учебные фильмы и презентации по направлениям воспитательной работы);
- аудиовизуальные (слайды, видеофильмы, учебные кинофильмы на цифровых носителях);
- наглядные плоскостные (плакаты, настенные карты, иллюстрации, государственная символика РФ);
- демонстрационные (муляжи, макеты, стенды, демонстрационные модели);

- учебные приборы (компасы, секундомеры, оборудование для практических занятий);
- спортивное оборудование (спортивные снаряды, мячи, инвентарь для подвижных игр и соревнований).

Все средства обучения и воспитания соответствуют требованиям СанПиН и обеспечивают реализацию инвариантных и вариативных модулей Программы воспитательной работы.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБУ ДО ДООЦ «ВОДОПРЬ» НА 2026 Г

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗАГОРОДНОГО ЛАГЕРЯ С КРУГЛОСУТОЧНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ МБУ ДО ДООЦ «ВОДОПРЬ» НА 1 СМЕНУ 2026 Г. «ФЕСТИВАЛЬ ЕДИНСТВА» (01.06.2026 – 21.06.2026 Г.)

№ п/п	Наименование мероприятия	Блок/модуль	Уровень проведения			
			Общелагерь ный	Межотряд ный	Группов ой	Отрядный
Организационный период смены						
01.06.	Заезд в лагерь		+			
	Общий сбор детей лагеря. Формирование отрядов.	Человек	+			
	Знакомство с территорией лагеря	Человек	+			+
	Хозяйственный сбор детского лагеря. Проведение инструктажей.	Человек				+
	Мониторинг здоровья детей. Сдача норм ГТО	Спортивно-оздоровительная работа				+
	Акция «Поздравь ребенка», посвященная дню защиты детей	Россия	+			
	Презентация программы смены. Вечер знакомств «Звезды фестиваля»	Человек	+			
	Огонек знакомств	Психолого-педагогическое сопровождение				+
	Вечерний сбор отряда	Психолого-педагогическое сопровождение				+
02.06.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа	+			
	Эко-десант	Человек				+
	Утренний информационный сбор отряда	Детское самоуправление				+
	Линейка. Ежедневный подъем Государственного флага Российской Федерации.	Россия	+			
	Спортивные соревнования «Единство сильных»	Спортивно-оздоровительная работа		+		

	Профилактическая беседа «Внимание самокат»	Человек				+
	Игры на знакомство. Игры на выявление лидеров.	Психолого-педагогическое сопровождение				+
	Квест марафон «Единая команда»	Психолого-педагогическое сопровождение		+		
	Вечерний сбор отряда	Психолого-педагогическое сопровождение				+
03.06.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа	+			
	Эко-десант	Человек				+
	Утренний информационный сбор отряда	Детское самоуправление				+
	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации.	Россия	+			
	Игры на знакомство, адаптацию и сплочение	Психолого-педагогическое сопровождение				+
	Подготовка к церемонии открытия смены	Культура России		+		
	Торжественная церемония открытия смены «Фестиваль единства»	Культура России	+			
	Совет актива лагеря	Детское самоуправление			+	
	Вечерний сбор отряда	Психолого-педагогическое сопровождение				+
Основной период смены						
04.06.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа	+			
	Эко-десант	Человек				+
	Утренний информационный сбор отряда	Детское самоуправление				+
	Линейка. Ежедневный подъем Государственного флага Российской Федерации.	Россия	+			
	Акция «4 июня. Эхо трагедии» в память о трагедии 4 июня 1988 г на станции «Арзамас -I»	Россия	+			
	Диспут-клуб «Когда не нужно доверять»	Человек				+

	Профилактическая беседа «Осознанные решения»	Человек			+	
	Работа творческих объединений	Кружки и секции			+	
	Ситуационная игра «PROбезопасность»	Человек				
	Тренировочная пожарная эвакуация.	Спортивно- оздоровительная работа	+			
	Работа с отрядными уголками	Детское самоуправление				+
	Веревочный курс «Паутина единства»	Психолого- педагогическое сопровождение		+		
	Вечерний сбор отряда	Психолого- педагогическое сопровождение				+
05.06.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортивно- оздоровительная работа	+			
	Эко-десант	Человек				+
	Утренний информационный сбор отряда	Детское самоуправление				+
	Тематическая линейка, посвященная дню окружающей среды. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации.	Россия	+			
	Работа с отрядным уголком. Презентация и защита.	Детское самоуправление				+
	Работа творческих объединений	Кружки и секции			+	
	Отрядные мероприятия	Психолого- педагогическое сопровождение				+
	Квиз-игра «Эко-фестиваль»	Россия	+			
	Совет актива лагеря	Детское самоуправление			+	
	Вечерний сбор отряда	Психолого- педагогическое сопровождение				+
06.06.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортивно- оздоровительная работа	+			
	Эко-десант	Человек				+
	Утренний информационный сбор отряда	Детское самоуправление				+

	Тематическая линейка посвященная дню русского языка. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации.	Россия	+			
	Работа творческих объединений	Кружки и секции			+	
	Отрядные мероприятия	Психолого-педагогическое сопровождение				+
	Марафон «Фестиваль добра и помощи»	Человек	+			
	Совет актива лагеря	Детское самоуправление			+	
	Вечерний сбор отряда	Психолого-педагогическое сопровождение				+
07.06.	Утренний информационный сбор отряда	Детское самоуправление				+
	Эко-десант	Человек				+
	Мониторинг здоровья детей	Спортивно-оздоровительная работа	+			+
	Гостевание	Культура России		+		
	Профилактическая беседа «Одно решение»	Человек				+
	Актуальный разговор «Безопасный чат»	Человек				+
	Диспут-клуб «Когда не нужно доверять»	Человек				
	Мастер-класс «Рисуем с закрытыми глазами»	Инклюзивное пространство			+	
	Отрядные мероприятия	Психолого-педагогическое сопровождение				+
	Шахматно-шашечный турнир	Спортивно-оздоровительная работа»		+		
	Тематический огонек «Вместе»	Мир				+
	Кинолекторий	Культура России	+			
	Вечерний сбор отряда	Психолого-педагогическое сопровождение				+
08.06	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа	+			
	Эко-десант	Человек				+
	Утренний информационный сбор отряда	Детское самоуправление				+

	Линейка. Ежедневный подъем Государственного флага Российской Федерации.	Россия	+			
	Работа творческих объединений	Кружки и секции			+	
	Отрядные мероприятия	Человек				+
	беседа-инструктаж «Сигнал опасности», Профилактическая беседа «Правильный выбор»	Человек				+
	Коллективно-творческое дело «Фестиваль будущего»	Мир	+			
	Совет актива лагеря	Детское самоуправление			+	
	Вечерний сбор отряда	Психолого-педагогическое сопровождение				+
09.06.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа	+			
	Эко-десант	Человек				+
	Утренний информационный сбор отряда	Детское самоуправление				+
	Линейка. Ежедневный подъем Государственного флага Российской Федерации. Линейка, посвященная дню друзей	Россия	+			
	Работа творческих объединений	Кружки и секции			+	
	Мастер-класс «Кванториум»	Мир				+
	Отрядные мероприятия	Человек				+
	Спортивные соревнования «Фестиваль здоровья»	Спортивно-оздоровительная работа		+		
	Совет актива лагеря	Детское самоуправление			+	
	Вечерний сбор отряда	Психолого-педагогическое сопровождение				+
10.06	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа	+			
	Эко-десант	Человек				+
	Утренний информационный сбор отряда	Детское самоуправление				+
	Линейка.	Россия	+			

	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации.					
	Работа творческих объединений	Кружки и секции			+	
	Отрядные мероприятия	Человек				+
	Открытый разговор «Хочу я стать»	Профориентация				+
	Конкурсная программа «Единство талантов»	Культура России		+		
	Вечерний сбор отряда	Психолого- педагогическое сопровождение				+
11.06.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортивно- оздоровительная работа	+			
	Эко-десант	Человек				+
	Утренний информационный сбор отряда	Детское самоуправление				+
	Линейка Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации.	Россия	+			
	Работа творческих объединений	Кружки и секции			+	
	Коллективно-творческое дело «Фестиваль традиций»	Культура России	+			
	Отрядные мероприятия	Человек				+
	информационный час «Государственная символика России»	Россия	+			
	Подготовка к конкурсу плакатов «Необъятная и единая Россия»	Культура России				+
	Вечерний сбор отряда	Психолого- педагогическое сопровождение				+
12.06.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортивно- оздоровительная работа	+			
	Эко-десант	Человек				+
	Утренний информационный сбор отряда	Детское самоуправление				+
	Торжественная линейка, посвященная Дню России Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации.	Россия	+			
	Отрядные мероприятия	Россия				+

	Работа творческих объединений	Кружки и секции			+	
	Защита плакатов «Необъятная и единая Россия»	Россия	+			
	- информационный час «Герои моей семьи»	Россия				+
	Концертная программа «Моя Россия, моя страна!»	Россия	+			
	Тематическая беседа «Единство - сила!»	Россия				+
	Совет актива лагеря	Детское самоуправление			+	
	Вечерний сбор отряда	Психолого-педагогическое сопровождение				+
13.06.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа	+			
	Эко-десант	Человек				+
	Утренний информационный сбор отряда	Детское самоуправление				+
	Линейка. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации.	Россия	+			
	Участие во Всероссийском просветительском проекте «Каникулы со знанием» День со Знанием	Мир	+			
	Отрядные мероприятия	Человек				+
	Работа творческих объединений	Кружки и секции			+	
	Танцевальный марафон «Фестиваль танца народов России»	Россия	+			
	Совет актива лагеря	Детское самоуправление			+	
	Вечерний сбор отряда	Психолого-педагогическое сопровождение				+
14.06.	Утренний информационный сбор отряда	Детское самоуправление				+
	Эко-десант	Человек				+
	Мониторинг здоровья детей	Спортивно-оздоровительная работа	+			+
	Отрядные мероприятия	Человек				+
	Профилактическая беседа «Услышать и понять»	Психолого-педагогическое сопровождение				+

	Гостевание	Культура России		+		
	Отрядные мероприятия	Человек				+
	Турнир по дартсу	Спортивно-оздоровительная работа		+		
	Конкурс рисунков на асфальте «Единство дружных»	Культура России		+		
	Кинолекторий	Культура России	+			
	Вечерний сбор отряда	Психолого-педагогическое сопровождение				+
15.06.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа	+			
	Эко-десант	Человек				+
	Утренний информационный сбор отряда	Детское самоуправление				
	Линейка. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации.	Россия	+			
	Работа творческих объединений	Кружки и секции			+	
	Отрядные мероприятия	Человек				+
	Профилактическая беседа «Внимание самокат»	Человек	+			
	Веселые старты	Спортивно-оздоровительная работа		+		
	Квиз-игра «От героев былых времен» мастер-класс (ОО РЦД «Мой город»)	Россия	+			
	Совет актива лагеря	Детское самоуправление			+	
	Вечерний сбор отряда	Психолого-педагогическое сопровождение				+
16.06.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа	+			
	Эко-десант	Человек				+
	Утренний информационный сбор отряда	Детское самоуправление				+
	Линейка. Ежедневный подъем Государственного флага Российской Федерации.	Россия/Культура России	+			
	Работа творческих объединений	Кружки и секции			+	

	«Классная встреча» в формате «Без галстуков»	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	+			
	Отрядные мероприятия	Человек				+
	Коллективно-творческое дело «Фестиваль юмора»	Культура России	+			
	Совет актива лагеря	Детское самоуправление			+	
	Вечерний сбор отряда	Психолого-педагогическое сопровождение				+
17.06.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа	+			
	Эко-десант	Человек				+
	Утренний информационный сбор отряда	Детское самоуправление	+			
	Тематическая линейка «День первых»	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	+			
	Работа творческих объединений	Кружки и секции			+	
	Отрядные мероприятия	Человек				+
	Работа над социальным проектом «Шаг в будущее»	Проектная деятельность				+
	Игра по станциям «Первые в движении»	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	+			
	Совет актива лагеря	Детское самоуправление			+	
	Вечерний сбор отряда	Психолого-педагогическое сопровождение				+
18.06	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа	+			
	Эко-десант	Человек				+
	Утренний информационный сбор отряда	Детское самоуправление				+
	Линейка Ежедневный подъем Государственного флага Российской Федерации.	Россия	+			
	Работа творческих объединений	Кружки и секции			+	
	Отрядные мероприятия	Человек				+
	Открытый микрофон	Россия			+	

	Конкурсно-развлекательная программа ««Фестиваль рекордов Водопря»»	Мир		+		
	Совет актива лагеря	Детское самоуправление			+	
	Вечерний сбор отряда	Психолого-педагогическое сопровождение				+
Итоговый период смены						
19.06.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа	+			
	Эко-десант	Человек				+
	Линейка Ежедневный подъем Государственного флага Российской Федерации.	Россия	+			
	Утренний информационный сбор отряда	Детское самоуправление				+
	Мониторинг здоровья детей. Сдача норм ГТО «Единство сильных»	Спортивно-оздоровительная работа				+
	Работа творческих объединений	Кружки и секции			+	
	Отрядные мероприятия	Человек				+
	Мониторинг результативности	Психолого-педагогическое сопровождение				+
	Бизнес-день «Фестиваль креативных идей»	Профориентация	+			
	Совет актива лагеря	Детское самоуправление			+	
	Вечерний сбор отряда	Психолого-педагогическое сопровождение				+
20.06.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа	+			
	Эко-десант	Человек				+
	Утренний информационный сбор отряда	Детское самоуправление				+
	Линейка. Ежедневный подъем Государственного флага Российской Федерации.	Россия	+			
	Отрядные мероприятия	Психолого-педагогическое сопровождение				+
	Церемония закрытия смены	Культура России	+			

	Презентация результатов деятельности творческих объединений	Кружки и секции			+	
	Гала-концерт «Наше единство» (концерт вожатых)	Мир	+			
	Прощальный огонек	Психолого-педагогическое сопровождение			+	
21.06.	Хозяйственный сбор детского лагеря	Человек				+
	Водопрыский круг «Финал фестиваля»	Психолого-педагогическое сопровождение	+			
	Выезд	-	+			

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗАГОРОДНОГО
ЛАГЕРЯ С КРУГЛОСУТОЧНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ МБУ ДО ДООЦ «ВОДОПРЬ»
НА 2 СМЕНУ 2026 г «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ»
(24.06.2026 -14.07.2026 г)**

№ п/п	Наименование мероприятия	Блок/модуль	Уровень проведения			
			Общелагер ный	Межотряд ный	Групповой	Отрядны й
Организационный период смены						
24.06.	Заезд в лагерь		+			
	Общий сбор детей лагеря. Формирование отрядов.	Человек	+			
	Знакомство с территорией лагеря	Человек				+
	Хозяйственный сбор детского лагеря. Проведение инструктажей.	Человек				+
	Беседа-инструктаж «Без паники»	Человек				+
	Мониторинг здоровья детей	Спортивно- оздоровительная работа				+
	Презентация программы смены. Знакомство «Впервые»	Психолого- педагогическое сопровождение	+			
	Огонек знакомств	Психолого- педагогическое сопровождение				+
	Вечерний сбор отряда	Психолого- педагогическое сопровождение				+
25.06.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортивно- оздоровительная работа	+			
	Эко-десант	Человек				+
	Утренний информационный сбор отряда	Детское самоуправление				+
	Линейка. Ежедневный подъем Государственного флага Российской Федерации.	Россия	+			
	Мониторинг здоровья детей Сдача нормативов «Фестиваль спорта»	Спортивно- оздоровительная работа				+
	Профилактическая беседа «Жизнь без зависимостей», «Закон и беззаконие»	Человек				+

	Игры на знакомство. Игры на выявление лидеров.	Психолого-педагогическое сопровождение				+
	Игра по станциям «РВС»	Человек	+			
	Лекция «За 5 минут до...»	Человек				+
	Профилактическая беседа «Когда я стану взрослым...»	Человек				+
	Вечерний сбор отряда	Психолого-педагогическое сопровождение				+
26.06.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа	+			
	Эко-десант	Человек				+
	Утренний информационный сбор отряда	Детское самоуправление				+
	Линейка. Ежедневный подъем Государственного флага Российской Федерации.	Россия	+			
	Игры на знакомство. Игры на выявление лидеров.	Психолого-педагогическое сопровождение				+
	Подготовка к церемонии открытия смены	Культура России		+		
	Торжественная церемония открытия смены «Имя первых»	Культура России	+			
	Совет актива лагеря, «Совет первых»	Детское самоуправление			+	
	Вечерний сбор отряда	Психолого-педагогическое сопровождение				+
Основной период смены						
27.06.	Направление Движения Первых «Достигай и побеждай»					
	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа	+			
	Эко-десант	Человек				+
	Утренний информационный сбор отряда	Детское самоуправление				+
	Тематическая линейка, посвященная дню молодежи. Ежедневный подъем Государственного флага Российской Федерации	Россия	+			
	Работа творческих объединений	Кружки и секции			+	

	дополнительного образования					
	Тренировочная пожарная эвакуация.	Человек	+			
	Работа с отрядными уголками	Детское самоуправление				+
	Отрядные мероприятия	Человек				+
	Спортивные соревнования «Старты первых»	Спортивно-оздоровительная работа		+		
	Вечерний сбор отряда	Психолого-педагогическое сопровождение				+
28.06.	Направление Движения Первых «Дипломатия и международные отношения «Учись дружить»					
	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа	+			
	Эко-десант	Психолого-педагогическое сопровождение				+
	Утренний информационный сбор отряда	Детское самоуправление				+
	Линейка. Ежедневный подъем Государственного флага Российской Федерации.	Россия	+			
	Работа с отрядным уголком	Детское самоуправление				+
	Работа творческих объединений дополнительного образования	Кружки и секции			+	
	Отрядные мероприятия	Человек				+
	Лекция «Мир без ненависти»	Россия	+			
	Гостевание «Первые в гостях»	Культура России		+		
	Веревочный курс «Старты первых»	Психолого-педагогическое сопровождение		+		
	Совет актива лагеря, «Совет первых»	Детское самоуправление			+	
	Вечерний сбор отряда	Психолого-педагогическое сопровождение				+
29.06.	Направление Движения Первых «Культура и искусство «Создавай и вдохновляй»					

	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа	+			
	Эко-десант	Человек				+
	Утренний информационный сбор отряда	Детское самоуправление				+
	Линейка. Ежедневный подъем Государственного флага Российской Федерации.	Россия	+			
	Работа творческих объединений дополнительного образования	Кружки и секции			+	
	Отрядные мероприятия	Психолого-педагогическое сопровождение				+
	Конкурс талантов «БАКС-2026»	Культура России		+		
	Совет актива лагеря, «Совет первых»	Детское самоуправление			+	
	Вечерний сбор отряда	Психолого-педагогическое сопровождение				+
30.06.	Направление Движения Первых «Здоровый образ жизни «Будь здоров»					
	Утренний информационный сбор отряда	Детское самоуправление				+
	Эко-десант	Человек				+
	Линейка. Ежедневный подъем Государственного флага Российской Федерации.	Россия	+			
	Мониторинг здоровья детей	Спортивно-оздоровительная работа	+			+
	Отрядные мероприятия	Человек				+
	Викторина «Главная дорога»	Человек				+
	Дискус-клуб «Здоров. Свободен. Успешен»	Человек				+
	Профилактическая беседа «Точка опоры»	Психолого-педагогическое сопровождение				+
	Шашко-шашечный турнир	Спортивно-оздоровительная работа		+		

	Турнир по дартсу	Спортивно-оздоровительная работа		+		
	Турнир по армрестлингу	Спортивно-оздоровительная работа		+		
	Круглый стол «Дети онлайн»	Человек				+
	Квиз-игра «Код «красный»	Человек				+
	Тематический огонек «Вместе»	Культура России				+
	Кинолекторий	Россия	+			
	Вечерний сбор отряда	Психолого-педагогическое сопровождение				+
01.07	Направление Движения Первых «Труд, профессия и свое дело «Найди призвание»					
	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа	+			
	Эко-десант	Человек				+
	Утренний информационный сбор отряда	Детское самоуправление				+
	Линейка. Ежедневный подъем Государственного флага Российской Федерации.	Россия	+			
	Работа творческих объединений дополнительного образования	Кружки и секции			+	
	Участие во Всероссийском просветительском проекте «Каникулы со знанием» День со Знанием	Профориентация	+			
	Отрядные мероприятия	Человек				+
	Концертная программа «Они были первые»	Россия	+			
	Совет актива лагеря, «Совет первых»	Детское самоуправление			+	
	Вечерний сбор отряда	Психолого-педагогическое сопровождение				+
02.07.	Направление Движения Первых «Спорт «Достигай и побеждай»					
	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа	+			

	Эко-десант	Человек				+
	Утренний информационный сбор отряда	Детское самоуправление				+
	Линейка. Ежедневный подъем Государственного флага Российской Федерации.	Россия	+			
	Работа творческих объединений дополнительного образования	Кружки и секции			+	
	«Классная встреча» в формате «Без галстуков»	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	+			
	Отрядные мероприятия	Человек				+
	Веселые старты «Богатырские забавы»	Спортивно-оздоровительная работа		+		
	Совет актива лагеря, «Совет первых»	Детское самоуправление			+	
	Вечерний сбор отряда	Психолого-педагогическое сопровождение				+
03.07	Направление Движения Первых «Патриотизм и историческая память «Служу отечеству» День ГИБДД					
	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа	+			
	Эко-десант	Человек				+
	Утренний информационный сбор отряда	Детское самоуправление				+
	Тематическая линейка, посвященная дню ГИБДД Ежедневный подъем Государственного флага Российской Федерации.	Россия	+			
	Работа творческих объединений дополнительного образования	Кружки и секции			+	
	Отрядные мероприятия	Человек				+
	Открытый разговор «Хочу я стать»	Профориентация				+
	Литературно-музыкальная композиция «Первые на Рейхстаге»	Мир			+	

	Вечерний сбор отряда	Психолого-педагогическое сопровождение				+
04.07.	Направление Движения Первых «Медиа и коммуникация « Расскажи о главном»					
	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа	+			
	Эко-десант	Человек				+
	Утренний информационный сбор отряда	Детское самоуправление				+
	Линейка Ежедневный подъем Государственного флага Российской Федерации.	Россия	+			
	Работа творческих объединений дополнительного образования	Кружки и секции			+	
	Фото-кросс «В кадре первые»	Цифровая и медиа-среда	+			
	Отрядные мероприятия	Человек				+
	- информационный час «Государственная символика России»	Россия	+			
	Вечерний сбор отряда	Психолого-педагогическое сопровождение				+
05.07.	Направление Движения Первых «Образование и знание «Учись и познавай»					
	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа	+			
	Эко-десант	Человек				+
	Утренний информационный сбор отряда	Детское самоуправление				+
	Линейка. Ежедневный подъем Государственного флага Российской Федерации.	Россия	+			
	Отрядные мероприятия	Человек				+
	Работа творческих объединений дополнительного образования	Кружки и секции			+	

	информационный час «Герои моей семьи»	Россия				+
	Интеллектуальный квиз-марафон «О первых»	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	+			
	Совет актива лагеря, «Совет первых»	Детское самоуправление			+	
	Вечерний сбор отряда	Психолого-педагогическое сопровождение				+
06.07	Направление Движения Первых «Туризм и путешествие «Открывай страну»					
	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа	+			
	Эко-десант	Человек				+
	Утренний информационный сбор отряда	Детское самоуправление				+
	Линейка Ежедневный подъем Государственного флага Российской Федерации.	Россия	+			
	Отрядные мероприятия	Человек				+
	Работа творческих объединений дополнительного образования	Кружки и секции			+	
	Конкурсная программа «Многообразие в единстве Первых»	Россия		+		
	Совет актива лагеря, «Совет первых»	Детское самоуправление			+	
	Вечерний сбор отряда	Психолого-педагогическое сопровождение				+
07.07.	Направление Движения Первых «Здоровый образ жизни «Будь здоров»					
	Утренний информационный сбор отряда	Детское самоуправление				+
	Эко-десант	Человек				+
	Линейка. Ежедневный подъем Государственного флага Российской Федерации.	Россия	+			
	Мониторинг здоровья детей	Спортивно-оздоровительная работа				+
	Отрядные мероприятия	Человек				+

	Шахматно-шашечный турнир	Спортивно-оздоровительная работа		+		
	Конкурс рисунков на асфальте «Рисуют Первые»	Культура России		+		
	Профилактическая беседа «Конфликт или диалог?»	Психолого-педагогическое сопровождение				+
	Кинолекторий	Культура России	+			
	Вечерний сбор отряда	Психолого-педагогическое сопровождение				+
08.07.	Направление Движения Первых «Дипломатия и международные отношения «Учись дружить» День семьи, любви и верности					
	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа	+			
	Эко-десант	Человек				+
	Утренний информационный сбор отряда	Детское самоуправление				+
	Тематическая линейка, посвященная Дню семьи, любви и верности Ежедневный подъем Государственного флага Российской Федерации.	Россия	+			
	«Классная встреча» в формате «Без галстуков»	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых		+		
	Отрядные мероприятия	Человек				+
	Работа творческих объединений дополнительного образования	Кружки и секции			+	
	Диспут-клуб «Моя личная безопасность»	Человек				+
	Конкурс пар «Всемирный фестиваль молодежи»	Мир		+		
	Совет актива лагеря, «Совет первых»	Детское самоуправление			+	
	Вечерний сбор отряда	Психолого-педагогическое сопровождение				+
09.07.	Направление Движения Первых Экология и охрана природы «Берегите планету»					

	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа	+			
	Эко-десант	Человек				+
	Утренний информационный сбор отряда	Детское самоуправление				+
	Линейка. Ежедневный подъем Государственного флага Российской Федерации.	Россия	+			
	Работа творческих объединений дополнительного образования	Кружки и секции			+	
	Отрядные мероприятия	Человек				+
	Игра по станциям «Путешествие Первых»	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	+			
	Совет актива лагеря, «Совет первых»	Детское самоуправление			+	
	Вечерний сбор отряда	Психолого-педагогическое сопровождение				+
10.07.	Направление Движения Первых «Волонтерство и добровольничество «Благо твори»					
	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа	+			
	Эко-десант	Человек				+
	Утренний информационный сбор отряда	Детское самоуправление				+
	Линейка Ежедневный подъем Государственного флага Российской Федерации.	Россия	+			
	Работа творческих объединений дополнительного образования	Кружки и секции			+	
	Этическая беседа «Легко ли быть белой вороной»	Инклюзивное пространство			+	
	Отрядные мероприятия	Человек				+
	Работа над социальным проектом	Проектная деятельность				+
	Конкурсная программа «Лидер 21 века»	Культура России		+		

	Совет актива лагеря, «Совет первых»	Детское самоуправление			+	
	Вечерний сбор отряда	Психолого-педагогическое сопровождение				+
11.07	Тематический день Движения Первых					
	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа	+			
	Эко-десант	Человек				+
	Утренний информационный сбор отряда	Детское самоуправление				+
	Тематическая линейка, посвященная Движению Первых Ежедневный подъем Государственного флага Российской Федерации.	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	+			
	Работа творческих объединений дополнительного образования	Кружки и секции			+	
	Отрядные мероприятия	Человек				+
	Квиз-игра «Будь первым всегда»	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	+			
	Совет актива лагеря, «Совет первых»	Детское самоуправление			+	
	Вечерний сбор отряда	Психолого-педагогическое сопровождение				+
Итоговый период смены						
12.07.	Направление Движения Первых «Наука и технологии»					
	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа	+			
	Эко-десант	Человек				+
	Утренний информационный сбор отряда	Детское самоуправление				+
	Линейка. Ежедневный подъем Государственного флага Российской Федерации.	Россия	+			

	Мониторинг здоровья детей.	Спортивно-оздоровительная работа				+
	Фестиваль спорта (сдача нормативов)	Спортивно-оздоровительная работа				+
	Работа творческих объединений дополнительного образования	Кружки и секции			+	
	Круглый стол «Цифровой щит»	Психолого-педагогическое сопровождение		+		
	Отрядные мероприятия	Человек				+
	Мониторинг результативности	Психолого-педагогическое сопровождение				
	Мастер-класс «Кванториум»	Мир				+
	Корпорации «Бизнес-класс»	Профориентация	+			
	Совет актива лагеря, «Совет первых»	Детское самоуправление			+	
	Вечерний сбор отряда	Психолого-педагогическое сопровождение				+
13.07.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа	+			
	Эко-десант	Человек				+
	Утренний информационный сбор отряда	Детское самоуправление				+
	Линейка. Ежедневный подъем Государственного флага Российской Федерации.	Россия	+			
	Отрядные мероприятия	Психолого-педагогическое сопровождение				+
	Церемония закрытия смены	Культура России	+			
	Презентация результатов деятельности творческих объединений	Кружки и секции			+	
	Концерт вожатых «Первые до новых встреч»	Мир, Россия	+			
	Прощальный огонек	Психолого-педагогическое сопровождение			+	

14.07.	Хозяйственный сбор детского лагеря	Человек				+
	Водопръский круг «А на прощанье вам сказать»	Психолого- педагогическое сопровождение	+			
	Выезд	-	+			

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗАГОРОДНОГО
ЛАГЕРЯ С КРУГЛОСУТОЧНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ МБУ ДО ДООЦ «ВОДОПРЬ»
НА 3 СМЕНУ 2026 г. «ДРУЖБА БЕЗ ГРАНИЦ»
(17.07.2026 – 06.08.2026 г.)**

№ п/п	Наименование мероприятия	Блок/модуль	Уровень проведения			
			Общелагерь ный	Межотряд ный	Группов ой	Отрядны й
Организационный период смены						
17.07.	Заезд в лагерь		+			
	Общий сбор детей лагеря. Формирование отрядов.	Человек	+			
	Знакомство с территорией лагеря	Человек	+			+
	Хозяйственный сбор детского лагеря. Проведение инструктажей.	Человек				+
	Мониторинг здоровья детей «Формула здоровья»	Спортивно- оздоровительная работа				+
	Беседа-инструктаж «Если случилась беда»	Человек				+
	Профилактическая беседа «Опасный шаг»	Человек				+
	Презентация программы смены. Знакомство «Привет, друзья! Давайте знакомиться»	Психолого- педагогическое сопровождение	+			
	Огонек знакомств	Психолого- педагогическое сопровождение				+
	Вечерний сбор отряда	Психолого- педагогическое сопровождение				+
18.07.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортивно- оздоровительная работа	+			
	Эко-десант	Человек				+
	Утренний информационный сбор отряда	Детское самоуправление				+
	Линейка. Ежедневный подъем Государственного флага Российской Федерации.	Россия	+			
	Спортивные соревнования «Энергетический поток»	Спортивно- оздоровительная работа				+

	Лекция «PROздоровье»	Человек				+
	Профилактическая беседа «Террор. Я предупрежден»	Человек	+			
	Игры на знакомство. Игры на выявление лидеров.	Психолого-педагогическое сопровождение				+
	Квест-игра «В начале пути или плечом к плечу!»	Человек		+		
	Вечерний сбор отряда	Психолого-педагогическое сопровождение				+
19.07.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа	+			
	Эко-десант	Человек				+
	Утренний информационный сбор отряда	Детское самоуправление				+
	Линейка Ежедневный подъем Государственного флага Российской Федерации.	Россия	+			
	Игры на знакомство. Игры на выявление лидеров.	Психолого-педагогическое сопровождение				+
	Подготовка к церемонии открытия смены	Культура России		+		
	Торжественная церемония открытия смены «Дружба без границ»	Культура России	+			
	Совет актива	Детское самоуправление			+	
	Вечерний сбор отряда	Психолого-педагогическое сопровождение				+
Основной период смены						
20.07.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа	+			
	Эко-десант	Человек				+
	Утренний информационный сбор отряда	Детское самоуправление				+
	Линейка Ежедневный подъем Государственного флага Российской Федерации.	Россия	+			

	Профилактическая беседа «Буллинг.Нет!»	Психолого-педагогическое сопровождение				+
	Профилактическая беседа «Кто виноват и что делать?»	Психолого-педагогическое сопровождение				+
	Работа творческих объединений	Кружки и секции			+	
	Тренировочная пожарная эвакуация.	Человек	+			
	Работа с отрядными уголками	Детское самоуправление				+
	Отрядные мероприятия	Психолого-педагогическое сопровождение				+
	Веревочный курс «Формула дружбы»	Психолого-педагогическое сопровождение		+		
	Вечерний сбор отряда	Психолого-педагогическое сопровождение				+
21.07.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа	+			
	Эко-десант	Человек				+
	Утренний информационный сбор отряда	Детское самоуправление				+
	Линейка Ежедневный подъем Государственного флага Российской Федерации.	Россия	+			
	Работа с отрядным уголком	Детское самоуправление				+
	Работа творческих объединений	Кружки и секции			+	
	Отрядные мероприятия	Психолого-педагогическое сопровождение				+
	Конкурсная программа «Время дружбы и талантов»	Культура России		+		
	Совет актива	Детское самоуправление			+	
	Вечерний сбор отряда	Психолого-педагогическое сопровождение				+
22.07.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа	+			

	Эко-десант	Человек				+
	Утренний информационный сбор отряда	Детское самоуправление				+
	Линейка. Ежедневный подъем Государственного флага Российской Федерации.	Россия	+			
	Работа творческих объединений	Кружки и секции			+	
	Отрядные мероприятия	Человек				+
	Коллективно-творческое дело	Культура России	+			
	Совет актива	Детское самоуправление			+	
	Вечерний сбор отряда	Психолого-педагогическое сопровождение				+
23.07.	Утренний информационный сбор отряда	Детское самоуправление				+
	Эко-десант	Человек				+
	Линейка Ежедневный подъем Государственного флага Российской Федерации.	Россия	+			
	Мониторинг здоровья детей	Спортивно-оздоровительная работа	+			+
	Отрядные мероприятия	Человек				+
	Профилактическая беседа «Сила в единстве»	Человек				+
	Участие во Всероссийском просветительском проекте «Каникулы со знанием» День со Знанием	Мир	+			
	Открытый разговор с участником специальной военной операции	Профориентация	+			
	Гостевание «Друзья на пороге»	Россия		+		
	Квиз-игра «Старт в науку» (ОО РЦД «Мой город»)	Россия	+			
	Профилактическая беседа «Неизвестный собеседник»	Человек				+
	Профилактическая беседа «Будь в курсе»	Человек				+

	Шахматно-шашечный турнир	Спортивно-оздоровительная работа»		+		
	Кинолекторий	Профориентация	+			
	Вечерний сбор отряда	Психолого-педагогическое сопровождение				+
24.07	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа	+			
	Эко-десант	Человек				+
	Утренний информационный сбор отряда	Детское самоуправление				+
	Линейка Ежедневный подъем Государственного флага Российской Федерации.	Россия	+			
	Работа творческих объединений	Кружки и секции			+	
	Отрядные мероприятия	Человек				+
	Игра по станциям «От старта к финишу успехов»	Человек	+			
	Совет актива	Детское самоуправление			+	
	Вечерний сбор отряда	Психолого-педагогическое сопровождение				+
25.07.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа	+			
	Эко-десант	Человек				+
	Утренний информационный сбор отряда	Детское самоуправление				+
	Линейка. Ежедневный подъем Государственного флага Российской Федерации.	Россия	+			
	Работа творческих объединений	Кружки и секции			+	
	Отрядные мероприятия	Человек				+
	Коллективно-творческое дело	Культура России	+			
	Совет актива	Детское самоуправление			+	
	Вечерний сбор отряда	Психолого-педагогическое сопровождение				+

26.07	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа	+			
	Эко-десант	Человек				+
	Утренний информационный сбор отряда	Детское самоуправление				+
	Тематическая линейка, посвященная Дню военно-морского флота. Ежедневный подъем Государственного флага Российской Федерации.	Россия	+			
	Выпуск стенгазет, посвященных дню ВМФ	Россия				+
	Работа творческих объединений	Кружки и секции			+	
	Отрядные мероприятия	Человек				+
	Спортивные соревнования «Малые олимпийские встречи друзей»	Спортивно-оздоровительная работа			+	
	Вечерний сбор отряда	Психолого-педагогическое сопровождение				+
27.07.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа	+			
	Эко-десант	Человек				+
	Утренний информационный сбор отряда	Детское самоуправление				+
	Линейка. Ежедневный подъем Государственного флага Российской Федерации.	Россия	+			
	Тематическая акция «Белые ангелы Донбасса» памяти детей - жертв войны в Донбассе	Россия	+			
	Работа творческих объединений	Кружки и секции			+	
	Памятный концерт «Вместе в мирное будущее!»	Культура России	+			
	Отрядные мероприятия	Человек				+
	информационный час «Моя Россия, моя страна»	Россия	+			
	Вечерний сбор отряда	Психолого-педагогическое сопровождение				+

28.07.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа	+			
	Эко-десант	Человек				+
	Утренний информационный сбор отряда	Детское самоуправление				+
	Линейка Ежедневный подъем Государственного флага Российской Федерации.	Россия	+			
	Отрядные мероприятия	Человек				+
	Работа творческих объединений	Кружки и секции			+	
	Информационный час «История поколений»	Россия				+
	Коллективно-творческое дело	Мир	+			
	Тематическая беседа «Я-русский»	Россия				+
	Совет актива	Детское самоуправление			+	
	Вечерний сбор отряда	Психолого-педагогическое сопровождение				+
29.07.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа	+			
	Эко-десант	Человек				+
	Утренний информационный сбор отряда	Детское самоуправление				+
	Линейка Ежедневный подъем Государственного флага Российской Федерации.	Россия	+			
	Отрядные мероприятия	Человек				+
	Работа творческих объединений	Кружки и секции			+	
	Конкурсно-развлекательная программа «Мы – больше, чем я»	Мир		+		
	Совет актива	Детское самоуправление			+	
	Вечерний сбор отряда	Психолого-педагогическое сопровождение				+
30.07.	Утренний информационный сбор отряда	Детское самоуправление				+
	Эко-десант	Человек				+

	Тематическая линейка «День первых»	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	+			
	Мониторинг здоровья детей	Спортивно- оздоровительная работа	+			+
	Отрядные мероприятия	Человек				+
	Игра по станциям «12 шагов к твоему движению» (тематическое мероприятие «Движения Первых»)	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	+			
	Профилактическая беседа «БЕЗопасная паутина»	Человек			+	
	Турнир по дартсу	Спортивно- оздоровительная работа		+		
	Кинолекторий	Культура России	+			
	Вечер легенд	Культура России				+
	Вечерний сбор отряда	Психолого- педагогическое сопровождение				+
31.07.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортивно- оздоровительная работа	+			
	Эко-десант	Человек				+
	Утренний информационный сбор отряда	Детское самоуправление				+
	Линейка. Ежедневный подъем Государственного флага Российской Федерации.	Россия	+			
	Отрядные мероприятия	Человек				+
	Работа творческих объединений	Кружки и секции			+	
	Веселые старты	Спортивно- оздоровительная работа		+		
	«Классная встреча» в формате «Без галстуков»	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых				
	Коллективно-творческое дело	Мир	+			
	Совет актива	Детское самоуправление			+	
	Вечерний сбор отряда	Психолого- педагогическое сопровождение				+

01.08.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа	+			
	Эко-десант	Человек				+
	Утренний информационный сбор отряда	Детское самоуправление				+
	Линейка. Ежедневный подъем Государственного флага Российской Федерации.	Россия	+			
	Работа творческих объединений	Кружки и секции			+	
	Этическая беседа «Все мы так не похожи»	Инклюзивное пространство			+	
	Отрядные мероприятия	Человек				+
	Квиз-игра «Новые открытия» (дети против вожатых)	Мир	+			
	Совет актива	Детское самоуправление			+	
	Вечерний сбор отряда	Психолого-педагогическое сопровождение				+
02.08.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа	+			
	Эко-десант	Человек				+
	Утренний информационный сбор отряда	Детское самоуправление				+
	Линейка Ежедневный подъем Государственного флага Российской Федерации.	Россия	+			
	Работа творческих объединений	Кружки и секции			+	
	Отрядные мероприятия	Человек				+
	Работа над социальным проектом «Друзьям на память»	Проектная деятельность				+
	Конкурсно-игровая программа «Ты и я – лучшая команда, лучшие друзья»	Культура России		+		
	Совет актива	Детское самоуправление			+	

	Вечерний сбор отряда	Психолого-педагогическое сопровождение				+
03.08	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа	+			
	Эко-десант	Человек				+
	Утренний информационный сбор отряда	Детское самоуправление				+
	Линейка. Ежедневный подъем Государственного флага Российской Федерации.	Россия	+			
	Работа творческих объединений	Кружки и секции			+	
	Отрядные мероприятия	Человек				+
	Конкурсная программа «Мой лучший друг – вожатый!»	Профориентация		+		
	Совет актива	Детское самоуправление			+	
Итоговый период смены						
04.08.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа	+			
	Эко-десант	Человек				+
	Утренний информационный сбор отряда	Детское самоуправление				+
	Линейка. Ежедневный подъем Государственного флага Российской Федерации.	Россия	+			
	Мониторинг здоровья детей. Сдача нормативов	Спортивно-оздоровительная работа				+
	Работа творческих объединений	Кружки и секции			+	
	Отрядные мероприятия	Человек				+
	Мониторинг результативности	Психолого-педагогическое сопровождение				+
	Бизнес-день «Корпорация друзей»	Профориентация	+			
	Совет актива	Детское самоуправление			+	

	Вечерний сбор отряда	Психолого-педагогическое сопровождение				+
05.08.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа	+			
	Эко-десант	Человек				+
	Утренний информационный сбор отряда	Детское самоуправление				+
	Линейка. Ежедневный подъем Государственного флага Российской Федерации.	Россия	+			
	Отрядные мероприятия	Психолого-педагогическое сопровождение				+
	Церемония закрытия смены	Культура России	+			
	Презентация результатов деятельности творческих объединений	Кружки и секции			+	
	Концерт вожатых «Вместе мы можем все»	Мир, Россия	+			
	Прощальный огонек	Психолого-педагогическое сопровождение			+	
06.08.	Хозяйственный сбор детского лагеря	Человек				+
	Водопрыский круг «Счастливого пути»	Психолого-педагогическое сопровождение	+			
	Выезд	-	+			

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗАГОРОДНОГО
ЛАГЕРЯ С КРУГЛОСУТОЧНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ МБУ ДО ДООЦ «ВОДОПРЬ»
НА 4 СМЕНУ 2026 г «21 КАДР ЛЕТА»
(09.08.2026 -29.08.2026 г)**

№ п/п	Наименование мероприятия	Блок/модуль	Уровень проведения			
			Общелаг ерный	Межотря дный	Группов ой	Отряд ный
Организационный период смены						
09.08.	Заезд в лагерь		+			
	Общий сбор детей лагеря. Формирование отрядов.	Человек	+			
	Знакомство с территорией лагеря	Человек	+			+
	Хозяйственный сбор детского лагеря. Проведение инструктажей.	Человек				+
	Мониторинг здоровья детей	Спортивно- оздоровительная работа				
	Беседа-инструктаж «Правила поведения во время ЧС»	Человек				+
	Профилактическая беседа «Маршрут здоровья»	Человек				+
	Презентация программы смены. Знакомство «Наводим фокус, ищем ракурс»	Психолого- педагогическое сопровождение	+			
	Огонек знакомств	Психолого- педагогическое сопровождение				+
	Вечерний сбор отряда	Психолого- педагогическое сопровождение				+
10.08	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортивно- оздоровительная работа	+			
	Эко-десант	Человек				+
	Утренний информационный сбор отряда	Детское самоуправление				+
	Линейка. Ежедневный подъем Государственного флага Российской Федерации.	Россия	+			
	Мониторинг здоровья детей Сдача нормативов «На старт! Внимание! Спортивный кадр»	Спортивно- оздоровительная работа				+
	Профилактическая беседа «Жизнь без зависимостей» «Закон и беззаконие»	Человек				+

	Игры на знакомство. Игры на выявление лидеров.	Человек				+
	Игра по станциям «Фотоэкспедиция: открываем окрестности»	Человек	+			
	Лекция «За 5 минут до...»	Человек				+
	Профилактическая беседа «Когда я стану взрослым...»	Человек				+
	Вечерний сбор отряда	Психолого-педагогическое сопровождение				+
11.08	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа	+			
	Эко-десант	Человек				+
	Утренний информационный сбор отряда	Детское самоуправление				+
	Линейка. Ежедневный подъем Государственного флага Российской Федерации.	Россия	+			
	Игры на знакомство. Игры на выявление лидеров, сплочение отряда.	Психолого-педагогическое сопровождение				+
	Подготовка к церемонии открытия смены	Культура России		+		
	Торжественная церемония открытия смены «21 кадр лета»	Культура России	+			
	Совет актива лагеря, «Совет фотографов»	Детское самоуправление			+	
	Вечерний сбор отряда	Психолого-педагогическое сопровождение				+
Основной период смены						
12.08.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа	+			
	Эко-десант	Человек				+
	Утренний информационный сбор отряда	Детское самоуправление				+
	Линейка. Ежедневный подъем Государственного флага Российской Федерации.	Россия	+			
	Работа творческих объединений дополнительного образования	Кружки и секции			+	
	Тренировочная пожарная эвакуация.	Человек	+			

	Актуальный разговор «Безопасность начинается с меня»	Человек				+
	Работа с отрядными уголками	Детское самоуправление				+
	Спортивные соревнования «Передай кадр!»	Спортивно- оздоровительная работа		+		
	Вечерний сбор отряда	Психолого- педагогическое сопровождение				+
13.08.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортивно- оздоровительная работа	+			
	Эко-десант	Человек				+
	Утренний информационный сбор отряда	Детское самоуправление				+
	Линейка. Ежедневный подъем Государственного флага Российской Федерации.	Россия	+			
	Работа с отрядным уголком	Детское самоуправление				+
	Работа творческих объединений дополнительного образования	Кружки и секции			+	
	Урок доброты	Инклюзивное пространство			+	
	Отрядные мероприятия	Психолого- педагогическое сопровождение				+
	Гостевание «Фото Папарацци»	Россия		+		
	Веревочный курс «Лучшие кадры команды»	Психолого- педагогическое сопровождение		+		
	Совет актива лагеря, «Совет фотографов»	Детское самоуправление			+	
	Вечерний сбор отряда	Психолого- педагогическое сопровождение				+
14.08.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортивно- оздоровительная работа	+			
	Эко-десант	Человек				+
	Утренний информационный сбор отряда	Детское самоуправление				+
	Линейка. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации.	Россия	+			
	Работа творческих объединений дополнительного образования	Кружки и секции			+	
	Отрядные мероприятия	Человек				+

	Коллективно-творческое дело «Кадры единства: народы России в объективе»	Россия	+			
	Совет актива лагеря, «Совет фотографов»	Детское самоуправление			+	
	Вечерний сбор отряда	Психолого- педагогическое сопровождение				+
15.08.	Утренний информационный сбор отряда	Детское самоуправление				+
	Линейка. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации.	Россия	+			
	Мониторинг здоровья детей	Спортивно- оздоровительная работа	+			+
	Отрядные мероприятия	Человек				+
	Профилактическая беседа «Без конфликта»	Человек				
	Круглый стол «Говорим о важном»	Человек				+
	Шашко-шашечный турнир	Спортивно- оздоровительная работа		+		
	Турнир по дартсу	Спортивно- оздоровительная работа			+	
	Турнир по армрестлингу	Спортивно- оздоровительная работа		+		
	Круглый стол «Дети онлайн»	Человек				+
	Квиз-игра «Код «красный»	Человек				+
	Квест игра «Старт в науку» (ОО РЦД «Мой город»)	Мир		+		
	Кинолекторий	Культура России	+			
	Вечерний сбор отряда	Психолого- педагогическое сопровождение				+
16.08.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортивно- оздоровительная работа	+			
	Эко-десант	Человек				+
	Утренний информационный сбор отряда	Детское самоуправление				+
	Линейка. Ежедневный подъем Государственного флага Российской Федерации.	Россия	+			
	Работа творческих объединений дополнительного образования	Кружки и секции			+	
	Отрядные мероприятия	Человек				+
	Концертная программа «Фокус на сцену»	Культура России	+			

	Совет актива лагеря, «Совет фотографов»	Детское самоуправление			+	
	Вечерний сбор отряда	Психолого-педагогическое сопровождение				+
17.08.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа	+			
	Эко-десант	Человек				+
	Утренний информационный сбор отряда	Детское самоуправление				+
	Линейка. Ежедневный подъем Государственного флага Российской Федерации.	Россия	+			
	Работа творческих объединений дополнительного образования	Кружки и секции			+	
	Участие во Всероссийском просветительском проекте «Каникулы со знанием» День со Знанием	Мир	+			
	Отрядные мероприятия	Человек				+
	Спортивные игры «В объективе - спорт»	Спортивно-оздоровительная работа		+		
	Совет актива лагеря, «Совет фотографов»	Детское самоуправление			+	
	Вечерний сбор отряда	Психолого-педагогическое сопровождение				+
18.08.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа	+			
	Эко-десант	Человек				+
	Утренний информационный сбор отряда	Детское самоуправление				+
	Линейка. Ежедневный подъем Государственного флага Российской Федерации.	Россия	+			
	Работа творческих объединений дополнительного образования	Кружки и секции			+	
	Отрядные мероприятия	Человек				+
	Открытый разговор «Хочу я стать»	Профориентация				+
	Коллективно-творческое дело	Культура России	+			
	Вечерний сбор отряда	Психолого-педагогическое сопровождение				+
19.08	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа	+			

	Эко-десант	Человек				+
	Утренний информационный сбор отряда	Детское самоуправление				+
	Линейка. Ежедневный подъем Государственного флага Российской Федерации.	Россия	+			
	Работа творческих объединений дополнительного образования	Кружки и секции			+	
	Фотокросс «В общем кадре первые»	Человек	+			
	Отрядные мероприятия	Человек				+
	информационный час «Мое поколение знает...»	Россия			+	
	Вечерний сбор отряда	Психолого-педагогическое сопровождение				+
20.08.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа	+			
	Эко-десант	Человек				+
	Утренний информационный сбор отряда	Детское самоуправление				
	Линейка. Ежедневный подъем Государственного флага Российской Федерации.	Россия	+			
	«Классная встреча» в формате «Без галстуков»	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	+			
	Отрядные мероприятия	Человек				+
	Работа творческих объединений дополнительного образования	Кружки и секции			+	
	информационный час «Герои моей семьи»	Россия				+
	Фотокросс «Кадр за кадром»	Цифровая и медиа-среда				+
	Совет актива лагеря, «Совет фотографов»	Детское самоуправление			+	
	Вечерний сбор отряда	Психолого-педагогическое сопровождение				+
21.08.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа	+			
	Эко-десант	Человек				+
	Утренний информационный сбор отряда	Детское самоуправление				+

	Линейка. Ежедневный подъем Государственного флага Российской Федерации.	Россия	+			
	Отрядные мероприятия	Человек				+
	Работа творческих объединений дополнительного образования	Кружки и секции			+	
	Коллективно-творческое дело	Культура России	+			
	Совет актива лагеря, «Совет фотографов»	Детское самоуправление			+	
	Вечерний сбор отряда	Психолого-педагогическое сопровождение				+
22.08.	Утренний информационный сбор отряда	Детское самоуправление				+
	Торжественная линейка, посвящённая Дню государственного флага РФ. Ежедневный подъем Государственного флага Российской Федерации.	Россия	+			
	Мониторинг здоровья детей	Спортивно-оздоровительная работа	+			+
	Отрядные мероприятия	Человек				+
	Дискус-клуб «Статус «В СЕТИ»	Человек				+
	Шахматно-шашечный турнир	Спортивно-оздоровительная работа		+		
	Концертная программа «Мой флаг, моя гордость»	Россия	+			
	Кинолекторий	Кружки и секции			+	
	Вечерний сбор отряда	Психолого-педагогическое сопровождение				+
23.08.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа	+			
	Эко-десант	Человек				+
	Утренний информационный сбор отряда	Детское самоуправление				+
	Тематическая линейка, посвященная Дню воинской славы России. Ежедневный подъем Государственного флага Российской Федерации.	Россия	+			
	Отрядные мероприятия	Человек				+
	Работа творческих объединений дополнительного образования	Кружки и секции			+	

	Отрядные мероприятия	Человек				+
	Марафон «Фестиваль добра и помощи»	Человек	+			
	Совет актива лагеря, «Совет фотографов»	Детское самоуправление			+	
	Ситуационная игра «Код «красный»	Психолого-педагогическое сопровождение				+
	Вечерний сбор отряда	Психолого-педагогическое сопровождение				+
24.08	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа	+			
	Эко-десант	Человек				+
	Утренний информационный сбор отряда	Детское самоуправление				+
	Линейка. Ежедневный подъем Государственного флага Российской Федерации.	Россия	+			
	Работа творческих объединений дополнительного образования	Кружки и секции			+	
	Отрядные мероприятия	Человек				+
	Мастер-класс «Кванториум»	Мир				+
	Коллективно-творческое дело	Культура России	+			
	Совет актива лагеря, «Совет фотографов»	Детское самоуправление			+	
	Вечерний сбор отряда	Психолого-педагогическое сопровождение				+
25.08.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа	+			
	Эко-десант	Человек				+
	Утренний информационный сбор отряда	Детское самоуправление				+
	Линейка. Ежедневный подъем Государственного флага Российской Федерации.	Россия	+			
	Работа творческих объединений дополнительного образования	Кружки и секции			+	
	Отрядные мероприятия	Человек				+
	Работа над социальным проектом	Проектная деятельность				+
	Конкурсная программа «Лучший фотограф фотостудии»	Мир		+		

	Совет актива лагеря, «Совет фотографов»	Детское самоуправление			+	
	Вечерний сбор отряда	Психолого-педагогическое сопровождение				+
26.08.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа	+			
	Эко-десант	Человек				+
	Утренний информационный сбор отряда	Детское самоуправление				+
	Тематическая линейка, посвященная Движению Первых	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	+			
	Работа творческих объединений дополнительного образования	Кружки и секции			+	
	Отрядные мероприятия	Человек				+
	Игра по станциям «Первые в движении»	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	+			
	Совет актива лагеря, «Совет фотографов»	Детское самоуправление			+	
	Вечерний сбор отряда	Психолого-педагогическое сопровождение				+
Итоговый период смены						
27.08.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа	+			
	Утренний информационный сбор отряда	Детское самоуправление				+
	Эко-десант	Человек				+
	Тематическая линейка, посвященная Дню Российского кино. Ежедневный подъем Государственного флага Российской Федерации.	Мир	+			
	Мониторинг здоровья детей.	Спортивно-оздоровительная работа				+
	Фестиваль спорта (сдача нормативов)	Спортивно-оздоровительная работа				+
	Работа творческих объединений дополнительного образования	Кружки и секции			+	

	Отрядные мероприятия	Человек				+
	Мониторинг результативности	Психолого-педагогическое сопровождение				+
	Конкурс видеороликов «Фильм, фильм, фильм...»	Детское самоуправление		+		
	Совет актива лагеря, «Совет фотографов»	Детское самоуправление			+	
	Вечерний сбор отряда	Психолого-педагогическое сопровождение				+
28.08.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа	+			
	Эко-десант	Человек				+
	Утренний информационный сбор отряда	Детское самоуправление				+
	Линейка. Ежедневный подъем Государственного флага Российской Федерации.	Россия	+			
	Отрядные мероприятия	Психолого-педагогическое сопровождение				+
	Церемония закрытия смены	Россия	+			
	Презентация результатов деятельности творческих объединений	Кружки и секции			+	
	Концерт вожатых «Кадры счастья»	Мир, Россия	+			
	Прощальный огонек	Психолого-педагогическое сопровождение			+	
29.08	Хозяйственный сбор детского лагеря	Человек				+
	Водопрьский круг «Стоп! Снято!»	Психолого-педагогическое сопровождение	+			
	Выезд	Человек	+			