

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Водопръ»

ПРИНЯТА

на педагогическом совете
(протокол № 01 от 01.06.2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности директора

МБУ ДО ДООЦ «Водопръ»
приказ № 51 от 01.06.2025 г.



В.А. Канаев

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Детский оздоровительно-образовательный
(профильный) центр «Водопръ»
на 2025 год

с. Пологовка

2025 г.

Оглавление

1. Общие положения	3
2. Целевой раздел Программы	5
3. Содержательный раздел	7
3.1 Направления воспитательной работы	7
3.2. Блоки воспитательной работы	8
3.3 Инвариантные общие содержательные модули.....	11
3.3.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	11
3.3.2. Модуль «Культура России».	12
3.3.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».	12
3.3.4 Модуль «Детское самоуправление».....	13
3.3.5. Модуль «Инклюзивное пространство».....	16
3.3.6 Модуль «Профориентация».	17
3.3.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».....	18
3.4. Вариативные содержательные модули.	19
3.4.1 Модуль «Кружки и секции».....	19
3.4.1 Модуль «Цифровая и медиа-среда»	20
3.4.3. Модуль «Проектная деятельность».....	21
3.5. Уровни реализации программы	21
4. Организационный раздел	24
4.1. Этапы Реализация Программы	29
4.2 Анализ воспитательной работы.....	31
4.3. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями	32
4.4. Взаимодействия с родительским сообществом	33
4.5. Кадровое обеспечение реализации Программы.....	34
4. 6. Методическое обеспечение реализации Программы	36
4.7. Материально-техническое обеспечение	37
Приложение	39
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗАГОРОДНОГО ЛАГЕРЯ С КРУГЛОСУТОЧНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ МБУ ДО ДООЦ «ВОДОПРЬ»	39

1. Общие положения

Программа воспитательной работы Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Водопръ» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025.

Данная Программа направлена на:

- обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.
- укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

2. Целевой раздел Программы

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен МБУ ДО ДООЦ «Водопръ»

7 - 10 лет — дети младшего школьного возраста;

11 - 14 лет — дети среднего школьного возраста;

15 - 17 лет — дети старшего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения

участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе МБУ ДО ДООЦ «Водопръ»

3. Содержательный раздел

3.1 Направления воспитательной работы

В основу каждого направления воспитательной работы в МБУ ДО ДООЦ «Водопръ» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы МБУ ДО ДООЦ «Водопръ» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

3.2. Блоки воспитательной работы

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

Деятельность блока реализуется в следующих форматах:

- тематический огонек «Вместе»;
- коллективно-творческое дело «Мода будущего»,
- творческое дело «Разноцветный фестиваль танца»;
- литературно-музыкальная композиция коллективно-творческое дело «Один в один»;
- квиз-игра «В мире растений»;
- тематическая беседа «Страна – единством сильна»
- вечер легенд (о дружбе, милосердии, уважении и т.д.)

- социальный проект «Мы за счастливое будущее»;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания;
- проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;

- тематические дни:

01.06.2025 г – День защиты детей
05.06.2025 г. – День защиты окружающей среды
06.06.2025 г. - День русского языка
12.06.2025 г. - День России
16.06.2025 г. – День рождения МЦД «Артек»(100 лет)
22.06.2025 г. – День памяти и скорби
28.06.2025 г. – День молодежи
03.07.2025 г. - День ГИБДД МВД РФ
08.07.2025 г. – День семьи, любви и верности
09.08.2025 г. – День физкультурника
22.08.2025 г. - День государственного флага.
27.08.2025 г. – День российского кино

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

- тематическая беседа «О важном - о подвигах русских людей»;
- концертная программа «Я-русский!»
- акция «Минута памяти» в память о трагедии 4 июня 1988 г на станции «Арзамас -I»

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

- информационные часы и акции: «Государственная символика России», «Герои моей семьи».

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- тематическая линейка посвященная дню русского языка,
- организация выставок книг, посвященных русскому языку, литературе и культуре;
- конкурс рисунков по русско-народным сказкам и произведениям А.С. Пушкина.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- тематическая линейка, посвященная дню окружающей среды;
- квиз-игра квиз-игра «В мире растений»;
- проведение тематических бесед о важности заботы и сохранения природы, окружающей среды.
- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей.

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения во время массовых мероприятий;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- Фото-квест «Поймай настроение»;
- Спортивные соревнования «Энергетический поток»;
- вечерний сбор отряда,
- Профилактическая беседа «Буква безопасности», «Осознанные решения», «Доверительный разговор», диспут-клуб «Когда не нужно доверять», «Одно решение», «Безопасный чат», «Правила поведения во время ЧС»

3.3 Инвариантные общие содержательные модули

3.3.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

- мониторинга здоровья (мед осмотр);
- сдача норм ГТО;
- физкультурно-оздоровительных занятий (спортчас), которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках
- дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности «Настольный теннис»

- утренней гигиенической зарядки;
- спортивно-массовых мероприятий: шашко-шашечный турнир, турнир по дартсу, турнир по аммреслингу, «Веселые старты», игры на свежем воздухе.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

3.3.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает:

- коллективно-творческое дело «Там на неведомых дорожках» инсценировка русских народных сказок (ко дню русского языка);
- просмотр фильма «Радость, которая в сердце на век, вот что такое Артек»
- просмотр отечественных кинофильмов;
- Квиз-игра «Эрудиты Фестиваля»

3.3.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение в МБУ ДО ДООЦ представляет собой систему мероприятий, направленных на поддержку личностного развития каждого ребенка, создание условий для формирования здоровой психологической атмосферы в лагере и профилактику и предотвращение возможных трудностей. Работа по психолого-

педагогическому сопровождению осуществляют: старший вожатый, воспитатели, вожатые.

Формы работы по психолого-педагогическому сопровождению включают в себя:

- работу творческого объединения дополненного образования социально-гуманитарной направленности «Выбор»;
- проведение обще лагерных мероприятий, направленных на адаптацию детей и подростков к условиям проживания в лагере: утренний и вечерние сборы отрядов, вечер знакомств с педагогическим коллективом «Большие звезды и новые имена», Веревоочный курс «Калибровка»,
- проведение отрядных мероприятий, направленных на знакомство детей, выявление лидеров, командообразование, сплочение отряда;
- проведение анкетирования (входящее анкетирование, промежуточное);
- проведение мониторинга (настроения, личностного роста);
- ежедневное наблюдение за поведением и настроением детей и подростков в отряде;
- проведение бесед на темы: саморазвития, самопознания, профилактика конфликтных ситуаций;
- оформление и ведение дневников вожатых.

3.3.4 Модуль «Детское самоуправление».

С целью самоуправления, самоопределения, самовыражения, в лагере создается система самоуправления.

Самоуправление очень важно для развития социальности ребенка, его социального становления, так как, участвуя в деятельности органов самоуправления, ребенок включается в решение значимых проблем, пробуя себя в различных социальных ролях, и приобретает опыт социальной деятельности. Оно развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации

выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Система детского самоуправления строится на 2-х уровнях: на уровне отряда и лагеря. На каждом уровне она имеет свою структуру. Оба уровня взаимосвязаны.

Высшим органом самоуправления в лагере являлся Совет лагеря

Во главе лагеря находится директор лагеря. Координирование мероприятий смены осуществляет заместитель директора по ВР. Выполнение программы и соблюдение правил игры осуществляется под руководством старшего вожатого. Координирование работы групп проходит под руководством воспитателей и вожатых, старосты являются не просто лидерами групп, но и первыми помощниками воспитателей и вожатых.

За обеспечение методического сопровождения и разработку планов, оказание помощи в разработке мероприятий ответственным лицом назначается – педагог-организатор.

Также жизнедеятельность групп осуществляется с помощью работы представителей актива отрядов.

Жизнедеятельность отрядов также осуществляется через отделы занятости: отдел ИНФО; отдел спорта, отдел гигиены и здоровья, отдел культуры. Отделы формируются из представителей отрядов.

На совете лагеря принимаются важные решения, обсуждаются текущие вопросы, подводятся итоги прожитого дня.

Функции совета лагеря: подведение итогов дня (мероприятия, недели и т.д.); обсуждение и реализация планов на следующие дни; отчет о проведенных делах отрядов, контроль деятельности секторов; постановление решений; Информирование всех участников игр.

Командиры отряда и их заместители осуществляют следующие функции: контроль происходящих событий в отряде; воспитание и обучение

воспитанников отряда; направление и поддержка в различных ситуациях; помощь в преодолении различного рода трудностей.

Функции отдела ИНФО заключается в сборе информации о происходящем в семьях; выпуска стенгазеты; ежедневном размещении на главном стенде предложений и отзывов по прошедшему дню.

Функции отдела спорта:

Контроль и оценка спортивных мероприятий; отчет о проведенных спортивных мероприятиях; предоставление перспективного плана спортивных мероприятий.

Функции отдела гигиены и здоровья: контроль и оценка чистоты в комнатах; контроль и оценка чистоты на закрепленных за семьями территориях; отчет о проделанной работе командиров.

Функции отдела культуры: контроль и оценка отрядных мероприятий; отчет о проведении отрядных мероприятиях; предоставление перспективного плана работы отрядных мероприятий.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит:

- на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, социального характера;
- на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях;
- публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио;
- размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления;
- на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

3.3.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Реализация модуля «Инклюзивное пространство» в условиях загородного лагеря «Водпорь» направлена на создание условий,

обеспечивающих равноправие и доступность участия в жизни лагеря для всех детей независимо от их особенностей (физических, интеллектуальных или социальных)

Инклюзия подразумевает объединение детей с особыми образовательными потребностями (детей с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья, воспитанников детских домов, детей из семей мигрантов, опекаемых детей, одарённых) с детским коллективом посредством включения детей с ОВЗ в общую деятельность лагеря, таким образом, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя частью коллектива и имел возможность реализовать свои способности.

В процессе интеграции задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

1. Налаживание эмоционально-положительного взаимодействия: создание комфортной атмосферы, способствующей развитию доверия и взаимопонимания среди детей и взрослых. Проведение игр, направленных на развитие коммуникативных навыков и улучшение взаимоотношений внутри группы.

2. Формирование доброжелательного отношения через обучение детей пониманию и принятию различий, проведение встреч и бесед о важности уважения и поддержки друг друга.

3. Построение воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей: применение гибких методик и технологий, позволяющих учитывать особенности каждого ребёнка.

Доступность инфраструктуры организации отдыха и оздоровления МБУ ДО ДООЦ «Водопръ» является условием для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, и зависят от вида и степени патологии.

3.3.6 Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по

проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- проведение тематической беседы: открытый разговор «Хочу я стать»;
- проведение мероприятий, направленную расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности: конкурсная программа «Лучший режиссёр постановщик»
- встречи с гостями: представителями разных профессий МБУ ДО ДООЦ «Водопръ»: открытый микрофон «Моя профессия»

3.3.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- программа профильной смены Движения Первых программы для детей в возрасте от 7 до 17 лет, выстроенные по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых.
- тематический День Первых эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и

всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой — формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых. Квиз-игра «Наследие поколений»

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых — открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;
- организация мероприятий для младших отрядов старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;
- медиа-волонтерство: ведение блога, создание фото- и видео продуктов о жизни лагеря с целью развития навыков коммуникации и медиа-творчества;

Модуль «Коллективная, социально значимая активность в Движении Первых» является важным элементом Воспитательной программы, который позволяет детям и подросткам не только глубже понимать значение общественной деятельности, но и активно участвовать в создании позитивных изменений в обществе. Через взаимодействие с Движением Первых участники приобретают ценные жизненные навыки, укрепляют гражданскую позицию и получают возможность внести реальный вклад в достижение общегосударственных целей.

3.4. Вариативные содержательные модули.

3.4.1 Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в МБУ ДО ДООЦ «Водопръ» и их оздоровления является одним из основных видов деятельности и

реализовываться через программы смен, а также деятельность творческих объединений дополнительного образования в условиях загородного лагеря.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках трех направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; физкультурно-спортивная.

№	Направленность программ дополнительного образования	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
1	Социально-гуманитарная	«Выбор»
2	Физкультурно-спортивная	«Настольный теннис»
3	Художественная	«Карусель творчества»
		«Импульс»

3.4.1 Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Цифровая среда воспитания МБУ ДО ДООЦ «Водопръ» предполагает ряд следующих мероприятий:

- освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиaprостранства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

- организация инициативный группы детей, целью которой является освещение (через официальную группу в Контакте) наиболее интересных моментов жизни лагеря или организации отдыха детей и их оздоровления под руководством с участием консультирующих их взрослых;
- организация инициативной группы в отрядах из числа детей-активистов, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных,

художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории в процессе смен в отряде;

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

3.4.3. Модуль «Проектная деятельность».

Проектная деятельность в условиях загородного лагеря реализуется в формах:

- конкурс детских проектов. Социальный проект «Мы за счастливое будущее».

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

3.5. Уровни реализации программы

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечена интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам).

Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения;
- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;
- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;
- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

4. Организационный раздел

Особенности воспитательной работы в МБУ ДО ДООЦ «Водопръ» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

МБУ ДО ДООЦ «Водопръ» как организация отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием детей реализуют воспитательную работу с учетом всеобщности и взаимосвязи всех процессов,

неотрывного включения детей в воспитывающее пространство, интенсивности коммуникативной нагрузки.

Уклад муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Водопръ» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса.

Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации.

На формирование уклада организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социальноэкономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как:

- открытость организации как социальной среды;
- цикличность (организация отдыха детей и их оздоровления как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительно обобщающему периоду в межсезонье);
- временность (коллектив каждой смены различен);
- всеобщность (круглосуточность пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления, за исключением форм организаций отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием детей);
- многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений);
- предопределенность законов и традиций.

Элементами уклада являются:

МБУ ДО ДООЦ «Водопръ» как организация отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых и сотрудников организации.

МБУ ДО ДООЦ «Водопръ» расположен в лесном массиве в 18 км от городского округа город Арзамас Нижегородской области. Территория МБУ ДО ДООЦ «Водопръ», расположенная в чистом экологическом районе, полностью обустроена для организации отдыха и оздоровления детей и подростков и их круглосуточного пребывания в период организации отдыха и оздоровления.

Инфраструктура МБУ ДО ДООЦ «Водопръ» включает следующие объекты: корпус для проживания детей, здание клуба-столовой, здание медицинского пункта, здания душевых, КПП, здание административного корпуса. Все здания и помещения технически оснащены для проживания, обучения и воспитания, в том числе организации досуга в период круглосуточного пребывания детей. Для организации спортивной, спортивно-массовой и спортивно-оздоровительной работы на территории имеются спортивные площадки для игры в волейбол, мини-футбол, баскетбол, бадминтон и т.д), универсальная площадка для спорта и отдыха а также объекты инфраструктуры предназначенные для отдыха детей и подростков (беседки, скамейки, открытые площадки)

Учитывая круглосуточное нахождение ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления, обеспечивается комфортность решения естественно-культурных задач социализации (самообслуживание, гигиена).

Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («нольноль»), «закон территории» и другие. Планирование программы смены соотнесено с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, а продолжительность сна, двигательной активности и прогулок не должны быть сокращены из-за насыщенности мероприятиями. Учитывая

интенсивность деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием, предусмотрено свободное время на восстановление, а также применяется разнообразие и чередование форм деятельности.

Корпоративная культура МБУ ДО ДООЦ «Водопръ» является элементом уклада и состоит из:

- миссии организации отдыха детей и их оздоровления, которая состоит в обеспечении развития, отдыха и оздоровления детей и подростков, в создании благоприятных условий для разностороннего развития личности каждого ребенка, самоопределения и социализации детей и подростков на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

- сформированных ценностей, правил и норм поведения;

- трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями). МБУ ДО ДООЦ «Водопръ» готов и открыт к обсуждению предложений и инициатив со стороны детей, сотрудников, родителей (законных представителей), а также решения вопросов связанных с основной деятельностью учреждения, процесса обучения и воспитания. Взаимоотношения строятся на основе доброжелательности, уважения, конструктивного диалога.

- внешнего вида сотрудников и детей. В период организации летнего отдыха и оздоровления все участники воспитательного процесса придерживаются правил ко внешнему виду, усановленных в центре. Для педагогического персонала предусмотрены ежедневное ношение красных галстуков, футболок с символикой МБУ ДО ДООЦ «Водопръ» и именного бейджа, для детей опрятный внешний вид, повседневная одежда в обычные дни, и торжественный вид (белые футболки, рубашка, поло, блузки) и галстук (по цвету выбранному отрядом) в торжественные и важные для

отряда дни. Для остальных сотрудников центрам действуют правила предусмотренные требованиями к профессии.

Символическое пространство МБУ ДО ДООЦ «Водопръ» включает в себя: традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие.

К традициям МБУ ДО ДООЦ «Водопръ» относятся: традиция доброго отношения к людям, ежедневного вечернего огонька «Искорка», традиция поздравлений, традиция памятной надписи, традиция пожеланий, традиция Водопръского круга, исполнение гимна МБУ ДО ДООЦ «Водопръ» в конце каждого массового мероприятия.

В МБУ ДО ДООЦ «Водопръ» как учреждении отдыха и оздоровления предусмотрены правила внутреннего трудового распорядка (для сотрудников), и внутреннего распорядка для детей, которые четко регламентируют нормы и правила поведения детей в период их пребывания в учреждении. Кроме основных правил Правила внутреннего распорядка, педагогами и детьми устанавливаются правилами поведения в отряде, творческом объединение дополнительного образования, по согласованию сторон на добровольной основе. Программой смены с участием органов детского самоуправления устанавливаются правила игры в период соревнований между отрядами на данную смену.

Каждый элемент символического пространства МБУ ДО ДООЦ «Водопръ» условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации, и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности.

Песенно-музыкальная культура основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества.

Легенды являются уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей,

являющимися основой воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления.

Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Ритуалы МБУ ДО ДООЦ «Водопръ»:

- торжественные (по поводу символических событий из жизни организации отдыха детей и их оздоровления, общественной жизни): торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (знамя, флаг, памятный знак), организация почетного караула, смотр, парад, ритуалы почести героям: возложение гирлянд и другое.

- ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: начало или завершение дела, дня, утренняя линейка, либо могут представлять эмоциональный (романтический) фон повседневной жизни организации: «тайный знак» ритуал приветствия для участников смены или игровой ситуации в организации отдыха детей и их оздоровления; передача «наказа» (обращение) от смены к смене и другое.

4.1. Этапы Реализация Программы

Этапы Реализация Программы включает в себя:

Подготовительный этап включает в себя:

- подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы;
- установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне;

- планирование деятельности;
- информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Организационный период смены связан с реализацией основных задач:

- адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления;
- формирование временный детский коллектив.

Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Основной период смены направлен на:

- максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях.

Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период смены является ключевым этапом для:

- подведения итогов совместной деятельности;
- фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.

Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Этап последействия включает в себя:

- подведение итогов реализации программы воспитательной работы;
- определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности;
- сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детских коллектив посредством

обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

4.2 Анализ воспитательной работы

Анализ воспитательной работы МБУ ДО ДООЦ «Водопръ» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с :

- качеством реализации программы воспитательной работы в МБУ ДО ДООЦ «Водопръ» в целом;
- работой конкретных структурных звеньев (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций);
- деятельностью педагогического коллектива;
- работой с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями);
- работой с партнерами.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

4.3. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

В процессе реализации программы воспитательной работы запланировано партнерское взаимодействие с Движением Первых и другими организациями городского округа г. Арзамас.

Список социальных партнеров МБУ ДО ДООЦ «Водопръ» постоянно изменяется и растет, к постоянным партнерам необходимо отнести:

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы»;
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Арзамасский приборостроительный колледж имени П.И. Пландина» (ГБПОУ «АПК им. П.И. Пландина»);
- представители отдела надзорной деятельности и профилактической работы по г.о.г. Арзамас
- представители Отдела МВД РОССИИ «Арзамасский» г.о.г Арзамас;
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского».

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках Программы и календарного плана

воспитательной работы (встречи, тематические дни, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие);

- совместная реализация тематических и профильных смен (Движение первых);

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

.4.4. Взаимодействия с родительским сообществом

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей может предусматривает следующие форматы:

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

- организация работы горячей линии для родителей (законных представителей), с целью получения информации, консультации и советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления;

- дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в

организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей;

- размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня;

- интернет-сообщества, группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность;

4.5. Кадровое обеспечение реализации Программы

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения МБУ ДО ДООЦ «Водопръ», направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

- систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых, осуществляет заместитель директора по воспитательной работе совместно с отделом кадров;

- распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров, проводит заместитель директора по воспитательной работе под руководством директора центра;

- систему подготовки вожатых для работы в организации отдыха детей и их оздоровления осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, старший вожатый. Ежегодно совместно МБУ ДО ЦРТДиЮ им А.П. Гайдара г. Арзамас проводятся обучающие семинары

по организации отдыха и оздоровления «Школа вожатых»., направленные на подготовку педагогических кадров для работы в МБУ ДО ДООЦ «Водопрь»;

- систему мотивации и поддержки педагогических работников и вожатых осуществляют заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, старший вожатых. С целью поддержки и мотивации в течении смены проводятся консультации и беседы с педагогическим персоналом лагеря по различным вопросам в режиме живого диалога с позиций доброжелательности и уважения. В конце каждой смены педагогический персонал награждается грамотами от учреждения.

- систему методического обеспечения деятельности вожатской педагогического состава осуществляют педагог-организатор, старший вожатый, воспитатели отрядов.

В рамках методического обеспечения в МБУ ДО ДООЦ «Водопрь» сохраняются и ежегодно обновляются методические материалы (разработки и сценарии мероприятий различной направленности, памятки, брошюры, оформляются стенды для педагогических работников), в течении смены проводятся консультации по запросам педагогов и вожатых;

- систему наставничества и преемственности в трудовом коллектив организации отдыха детей и их оздоровления осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, старший вожатый.

Для обеспечения преемственности опыта и передачи лучших практик внедряется система наставничества:

- каждый новый сотрудник прикрепляется к опытному коллеге-наставнику.

- регулярные встречи и обсуждения рабочих вопросов помогают новичкам быстрее адаптироваться.

- программа наставничества охватывает как молодых педагогов, так и вожатых.

Таким образом, предлагаемая система кадрового обеспечения направлена на формирование высокопрофессиональной команды, способной эффективно реализовывать поставленные задачи по воспитанию и развитию детей в условиях летнего лагеря.

Для обеспечения кадрами на период смен на этапе подготовке к летней оздоровительной кампании в рамках партнерства и сохранности кадрового состава МБУ ДО ДООЦ «Водопръ» сотрудничает с общеобразовательными организациями городского округа город Арзамас, ВУЗами и учебными заведениями среднего профессионального образования Нижегородской области, что позволяет проводить эффективный поиск и отбор кандидатов, соответствующих требованиям к педагогическим должностям.

Создание привлекательной рабочей среды, мотивационных программ, развитие и перспективный рост для вожатых и воспитателей (от вожатого до педагога-организатора) позволяет сохранять большую часть временного педагогического коллектива на временно-постоянной основе, т.е. ежегодно. Данная система работа с педагогическими кадрами позволяет создать команду, способную работать слаженно и эффективно.

В результате эффективной работы, сложившихся традиций и атмосферы, созданной в МБУ ДО ДООЦ «Водопръ» приводит к тому, что у некоторых детей старших отрядов на этапе профессионального самоопределения появляется желания связать свою профессиональную деятельность с педагогикой и вернуться в центр в качестве вожатого или воспитателя.

4. 6. Методическое обеспечение реализации Программы

Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (директор, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, старший вожатый).

Методическое обеспечение МБУ ДО ДООЦ «Водопръ» реализуется через:

- разработку и распространение методических материалов для проведения воспитательных мероприятий.
- создание библиотеки учебно-методической литературы.
- проведение регулярных консультаций и мастер-классов для педагогического и вожатского состава.
- внедрение современных информационных технологий в образовательный процесс.

На основе Программы создаются программы воспитательной работы для каждой смены формируется программа, календарный план (план-сетка смены) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

4.7. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования;

- специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.

Приложение

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗАГОРОДНОГО
ЛАГЕРЯ С КРУГЛОСУТОЧНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ МБУ ДО ДООЦ «ВОДОПРЬ»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Блок/модуль	Уровень проведения			
			Общел агерны й	Межотр ядный	Группо вой	Отр ядн ый
Организационный период смены						
01.06.	Заезд в лагерь		+			
	Общий сбор детей лагеря. Формирование отрядов.	Человек	+			
	Знакомство с территорией лагеря	Человек	+			+
	Хозяйственный сбор детского лагеря. Проведение инструктажей.	Человек				+
	Мониторинг здоровья детей. Сдача норм ГТО	Спортивно- оздоровительная работа				+
	Презентация программы смены. Знакомство «Большие звезды и новые имена»	Психолого- педагогическое сопровождение	+			
	Огонек знакомств	Детское самоуправление				+
	Вечерний сбор отряда	Человек				+
02.06.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортивно- оздоровительная работа	+			
	Утренний информационный сбор отряда	Человек				+
	Спортивные соревнования «Энергетический поток»	Спортивно- оздоровительная работа				+
	Профилактическая беседа «Буква безопасности», «Осознанные решения»	Человек				+
	Игры на знакомство. Игры на выявление лидеров.	Психолого- педагогическое сопровождение				+
	Фото-квест «Поймай настроение»	Человек	+			
	Вечерний сбор отряда	Человек				+
03.06.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортивно- оздоровительная работа	+			
	Утренний информационный сбор отряда	Человек				+
	Утренний подъем	Россия	+			

	Государственного флага Российской Федерации.					
	Игры на знакомство. Игры на выявление лидеров.	Психолого-педагогическое сопровождение				+
	Подготовка к церемонии открытия смены	Человек				+
	Торжественная церемония открытия смены «Код будущего»	Человек	+			
	Совет актива лагеря	Детское самоуправление			+	
	Вечерний сбор отряда	Человек				+
Основной период смены						
04.06.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа	+			
	Утренний информационный сбор отряда	Человек				+
	Линейка. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации.	Россия	+			
	Акция «Минута памяти» в память о трагедии 4 июня 1988 г на станции «Арзамас -I»	Человек	+			
	Диспут-клуб «Когда не нужно доверять»	Человек				+
	Профилактическая беседа «Доверительный разговор»	Человек				
	Работа творческих объединений	Кружки и секции			+	
	Тренировочная пожарная эвакуация.	Человек				
	Работа с отрядными уголками	Детское самоуправление				
	Веревоочный курс «Калибровка»	Человек	+			+
	Вечерний сбор отряда	Человек				+
05.06.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа	+			
	Утренний информационный сбор отряда	Человек				+
	Тематическая линейка, посвященная дню окружающей среды	Россия	+			
	Работа с отрядным уголком	Детское самоуправление				+
	Работа творческих объединений	Кружки и секции			+	

	Отрядные мероприятия	«Психолого-педагогическое сопровождение»				+
	Квиз-игра «В мире растений»	Мир	+			
	Совет актива лагеря	Детское самоуправление			+	
	Вечерний сбор отряда	Человек				+
06.06.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа	+			
	Утренний информационный сбор отряда	Человек				+
	Тематическая линейка посвященная дню русского языка	Россия	+			
	Работа творческих объединений	Кружки и секции			+	
	Отрядные мероприятия	Психолого-педагогическое сопровождение				+
	Коллективно-творческое дело «Там на неведомых дорожках»	Культура России	+			
	Совет актива лагеря	Детское самоуправление			+	
	Вечерний сбор отряда	Человек				+
	Утренний информационный сбор отряда	Человек				+
07.06.	Мониторинг здоровья детей	Спортивно-оздоровительная работа	+			+
	Отрядные мероприятия	Психолого-педагогическое сопровождение				+
	Гостевание	Человек		+		
	Профилактическая беседа «Одно решение»	Человек				
	Актуальный разговор «Безопасный чат»	Человек				=
	Шашко-шашечный турнир	Спортивно-оздоровительная работа»		+		
	Тематический огонек «Вместе»	Мир				+
	Просмотр фильма	Культура России	+			
	Вечерний сбор отряда	Человек				+
08.06	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа	+			
	Утренний информационный сбор	Человек				+

	отряда					
	Линейка. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации.	Россия	+			
	Работа творческих объединений	Кружки и секции			+	
	Отрядные мероприятия	Психолого- педагогическое сопровождение				+
	КТД «Мода будущего»	Мир	+			
	Совет актива лагеря	Детское самоуправление			+	
	Вечерний сбор отряда	Человек				+
09.06.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортивно- оздоровительная работа	+			
	Утренний информационный сбор отряда	Человек				+
	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Линейка, посвященная дню друзей	Россия	+			
	Работа творческих объединений	Кружки и секции			+	
	Отрядные мероприятия	Психолого- педагогическое сопровождение				+
	Фестиваль спорта «В здоровом теле здоровый дух»	Спортивно- оздоровительная работа		+		
	Совет актива лагеря	Детское самоуправление			+	
	Вечерний сбор отряда	Человек				+
10.06	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортивно- оздоровительная работа	+			
	Утренний информационный сбор отряда	Человек				+
	Линейка Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации.	Россия	+			
	Работа творческих объединений	Кружки и секции			+	
	Отрядные мероприятия	Психолого- педагогическое сопровождение				+
	Открытый разговор «Хочу я стать»	Профориентация				+

	Квиз-игра «Эрудиты Фестиваля»	Культура России			+	
	Вечерний сбор отряда	Человек				+
11.06.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа				
	Утренний информационный сбор отряда	Человек				
	Линейка Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации.	Россия				
	Работа творческих объединений	Кружки и секции			+	
	КТД «Разноцветный фестиваль танца»	Мир	+			
	Отрядные мероприятия	Психолого-педагогическое сопровождение				
	- информационные час «Государственная символика России»	Россия				
	Подготовка к конкурсу плакатов «Моя Россия- моя страна»	Россия				+
	Вечерний сбор отряда	Человек				+
12.06.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа				
	Утренний информационный сбор отряда	Человек				
	Линейка, посвященная Дню России Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации.	Россия	+			
	Отрядные мероприятия	Психолого-педагогическое сопровождение				+
	Работа творческих объединений	Кружки и секции			+	
	- информационные час «Герои моей семьи»	Россия				
	Концертная программа «Я-русский!»	Россия				
	Тематическая беседа «О важном - о подвигах русских людей»	Россия				+
	Совет актива лагеря	Детское			+	

		самоуправление				
	Вечерний сбор отряда	Человек				+
13.06.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа				
	Утренний информационный сбор отряда	Человек				
	Линейка Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации.	Россия	+			
	Отрядные мероприятия	Психолого-педагогическое сопровождение				+
	Работа творческих объединений	Кружки и секции				
	Квест-игра «Дружба дорожке богатства»	Россия	+			
	Совет актива лагеря	Детское самоуправление			+	
	Вечерний сбор отряда	Человек				+
	Утренний информационный сбор отряда	Человек				+
14.06.	Мониторинг здоровья детей	Спортивно-оздоровительная работа	+			+
	Отрядные мероприятия	«Психолого-педагогическое сопровождение»				+
	Гостевание	Мир		+		
	Турнир по дартсу	Спортивно-оздоровительная работа		+		
	Просмотр фильма	Культура России	+			
	Вечерний сбор отряда	Человек				+
	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа				
15.06.	Утренний информационный сбор отряда	Человек				
	Линейка Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации.	Россия	+			
	Отрядные мероприятия	Психолого-педагогическое сопровождение				+
	Работа творческих объединений	Кружки и секции				
	Веселые старты	Спортивно-оздоровительная работа	+			
	Совет актива лагеря	Детское			+	
	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа				

		самоуправление				
	Вечерний сбор отряда	Человек				+
16.06.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа				
	Утренний информационный сбор отряда	Человек				
	Линейка, посвященная 100-летию Артека Торжественный подъем Государственного флага Российской Федерации.	Россия	+			
	Викторина, посвященная 100-летию Артека	Россия				+
	Работа творческих объединений	Кружки и секции				
	Конкурс рисунков СтритАрт «Артек- страна детства»	Россия	+			
	Просмотр фильма «Радость, которая в сердце на век, вот что такое Артек»	Культура России	+			
	Литературно-музыкальная композиция «Один в один»	Мир	+			
	Совет актива лагеря	Детское самоуправление			+	
	Вечерний сбор отряда	Человек				+
	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа				
	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа				
	Утренний информационный сбор отряда	Человек				
17.07.	Линейка Ежедневны подъем Государственного флага Российской Федерации.	Россия	+			
	Работа творческих объединений	Кружки и секции				
	Работа над социальными проектами «Мы за счастливое будущее»	Проектная деятельность				+
	Конкурсно-игровая программа «Мистер и мисс Фестиваля»	Мир	+			
	Совет актива лагеря	Детское самоуправление			+	
	Вечерний сбор отряда	Человек				+
	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа				
	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа				
18.06	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа				

	Утренний информационный сбор отряда	Человек				
	Линейка Ежедневны подъем Государственного флага Российской Федерации.	Россия	+			
	Работа творческих объединений	Кружки и секции				
	Открытый микрофон «Моя профессия»	Профориентация				
	Квиз «Наследие поколений»	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	+			
	Конкурсная программа «Лучший режиссёр постановщик»	Профориентация	+		+	
	Совет актива лагеря	Детское самоуправление			+	
	Вечерний сбор отряда	Человек				+
Итоговый период смены						
19.06.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа				
	Линейка Ежедневны подъем Государственного флага Российской Федерации.	Россия	+			
	Утренний информационный сбор отряда	Человек				+
	Мониторинг здоровья детей. Сдача норм ГТО	Спортивно-оздоровительная работа				
	Работа творческих объединений	Кружки и секции				
	Отрядные мероприятия	Психолого-педагогическое сопровождение				+
	Мониторинг результативности	Психолого-педагогическое сопровождение				
	Бизнес день	Детское самоуправление	+			
	Совет актива лагеря	Детское самоуправление			+	
	Вечерний сбор отряда	Человек				+
20.06.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа				
	Утренний	Человек				+

	информационный сбор отряда					
	Отрядные мероприятия	Психолого-педагогическое сопровождение				+
	Церемония закрытия смены	Человек				
	Презентация результатов деятельности творческих объединений	Кружки и секции			+	
	Концерт вожатых «Наша компания- успех будущего»	Человек				
	Прощальный огонек	Детское самоуправление			+	
21.06.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа				
	Хозяйственный сбор детского лагеря	Человек				+
	Водопръский круг «А на прощанье вам сказать»	Человек	+			
	Выезд	Человек	+			