

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Водопрь»**

Принята
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «15» 05.18 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБУ ДО ДООЦ «Водопрь»
О.А. Василькина
«21» мая 2018 г.
Приказ № 55/1 от 21.05.2018 г.

**Образовательная программа
МБУ ДО ДООЦ «Водопрь»
на 2018-2019 учебный год**

г. Арзамас

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения.....	3
2. Пояснительная записка	4
3. Цели и задачи	5
4. Ожидаемые результаты.....	7
5. Организация образовательной деятельности.....	8
6. Система оценки качества реализации программы	11
7. Механизм управления реализацией программой	12
8. Мониторинг оценки качества реализации программы	12
9. Система условий реализации образовательной программы	13
Приложения	21

1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Водопръ», именуемое в дальнейшем Учреждение, создано в соответствии с законодательством Российской Федерации и зарегистрировано администрацией г. Арзамаса от 27.11.1995 № 1947-р с наименованием Муниципальное учреждение детский санаторный лагерь круглогодичного действия «Водопръ». Распоряжением мэра г. Арзамаса от 30.04.2003 № 1413-р учреждение переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей детский оздоровительно-образовательный лагерь «Водопръ». Постановлением мэра г. Арзамаса от 04.05.2007 № 640 учреждение переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Водопръ». Постановлением администрации г. Арзамаса от 30.11.2011 г. № 2127 учреждение переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Водопръ».

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Водопръ».

Сокращенное наименование Учреждения: МБУ ДО ДООЦ «Водопръ»

Место нахождения Учреждения (юридический и фактический адрес): 607201, Нижегородская область, Арзамасский район, село Пологовка.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования

Учреждение имеет в своей структуре следующие структурные подразделения: бухгалтерия, библиотека, медицинский блок. Учреждение не имеет филиалов и представительств.

2. Пояснительная записка

В условиях современного мира наиболее важной задачей является воспитание и развитие подрастающего поколения, его социализации и профессионального самоопределения. При этом важную роль играет дополнительное образование детей и подростков, функционирующее на основе социального заказа государства, социума, города, семьи и потребностей личности в целом.

Дополнительное образование представляет собой процесс свободного выбора ребенком получения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение собственных интересов, склонностей и способностей, содействующих дальнейшей самореализации и культурной адаптации.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности.

МБУ ДО ДООЦ «Водопръ» является одним из учреждений дополнительного образования города Арзамас. В каникулярный период в центре реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы различной направленности. Разработанные программы в полной мере отвечают социальному запросу населения, интересам и склонностям подрастающего поколения.

Образовательная программа МБУ ДО ДООЦ «Водопръ» - это многофункциональный документ, отражающий цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса.

Программа соответствует государственной и региональной политике в сфере образования и направлена на обеспечение доступности качественного дополнительного образования.

3. Цели и задачи

Основной целью образовательной программы является создание оптимальных (развивающих) условий, направленных на удовлетворение потребности в дополнительном образовании в процессе летнего отдыха, развитие успешности каждого ребенка, формирование и развитие устойчивой потребности в познании и творчестве, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья.

Поставленная цель достигается посредством решения следующих задач:

- формирование условий для создания единой развивающей образовательной среды;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ различной направленности для детей в возрасте от 6,5 до 18 лет;
- обеспечение условий для успешной социализации учащихся и их личностного развития;
- удовлетворение потребности учащихся в интеллектуальном развитии, устойчивой потребности в познании и творчестве;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- организация отдыха, занятости и оздоровления детей и молодежи.

Нормативно-правовой базой образовательной программы являются:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124 - ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г. № 1726-р);
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 295;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;

- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Минтруда России от 08.09.2015 г. № 613н;

- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4июля 2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 11.05.2016 г. № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических работников и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Письмо Минобразования России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

На региональном уровне:

- Постановление Правительства Нижегородской области от 30.04.2014 года № 301 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Нижегородской области»;

- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 30.05.2014 г. №316-01-100-1674/14 «О направлении методических рекомендаций» по разработке образовательной программы образовательной организации дополнительного образования;

На муниципальном уровне:

- Постановление администрации г.Арзамаса 28.04.2014 №691 «Об утверждении Положения об организации предоставления дополнительного

образования детей в муниципальных образовательных организациях города Арзамаса»;

На уровне учреждения:

- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Водопръ», утвержден постановлением администрации города от 01.12.2014 года №1339.

Деятельность центра по дополнительному образованию детей строится на следующих принципах:

1. Принцип природосообразности, гуманизма, демократии;
2. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования в расширении знаний учащихся;
3. Системность во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования;
4. Принцип дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося;
5. Принцип свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности;
6. Принцип индивидуальности;
7. Принцип творческого развития личности;
8. Принцип разновозрастного единства.

4. Ожидаемые результаты

Реализация образовательной программы 2018-2019 г. позволит:

- создать условия для создания единой развивающей образовательной среды;
- реализовать дополнительные общеразвивающие программы различной направленности для детей в возрасте от 6,5 до 18 лет;
- обеспечить условия для успешной социализации учащихся и их личностного развития;

- удовлетворить потребности учащихся в интеллектуальном развитии, устойчивой потребности в познании и творчестве;

- способствовать формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;

- организовать отдых, занятость и оздоровление детей и молодежи.

Планируемые результаты освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учащимися формулируются через приобретенные знания, умения, компетенции, которые получают учащиеся в процессе освоения теоретической и практической части программы.

Планируемые результаты соотносятся с целью и задачами общеобразовательных общеразвивающих программ формулируются на каждый год обучения.

1. Предметные результаты свидетельствуют о том, какими знаниями, умениями и навыками, характерными для данной предметной области должны овладеть учащиеся в процессе освоения программы

2. Метапредметные результаты направлены на формирование умения у учащихся работать с информацией (извлекать ее, анализировать, воспринимать), развитие личности обучающихся.

3. Личностные результаты ориентированы на развитие ключевых компетенций, нравственное развитие, развитие толерантности, здорового образа жизни, а также психических свойств личности учащихся в соответствии с обозначенными в программах задачами.

5. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении регламентируется Уставом, образовательной программой, лицензией, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий творческих объединений, дополнительными общеобразовательными программами различных направленностей и осуществляется в форме учебных занятий.

Дополнительное образование в МБУ ДО ДООЦ «Водопръ» реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по следующим направленностям:

1. Туристско-краеведческая
2. Художественная
3. Социально-педагогическая
1. Физкультурно-спортивная

В творческие объединения, коллективы, группы, клубы, студии, секции, дополнительного образования принимаются все желающие в возрасте от 6,5 до 18 лет на основании заявления родителей (законных представителей)

Образовательный процесс организуется в соответствии с дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами.

Занятия проводятся в одновозрастных и в разновозрастных объединениях по интересам.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм обучения.

В работе объединений могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя объединения.

Количественный состав объединений регламентируется учебным планом с учетом требований СанПиН и муниципального задания.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких образовательных объединениях, менять их.

В учебном плане соблюдены нормативы максимальной нагрузки обучающихся в соответствии с требованиями к программе дополнительного образования Учебные занятия в образовательных объединениях начинаются не ранее 8.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов.

Занятия могут проводиться в любой день недели, включая воскресные дни и праздники.

Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 и составляет:

По программам художественной направленности для учащихся объединения декоративно-прикладного искусства – 2 - 3 занятия по 45 минут с перерывом 10 минут между каждым занятием;

- для учащихся хореографического объединения в возрасте до 8 лет – 2 занятия по 30 минут с перерывом 10 минут, для остальных учащихся – 2 занятия по 45 минут с перерывом 10 минут.

По программе физкультурно-спортивной направленности - для учащихся в возрасте до 8 лет – 1 занятие до 45 минут; - для учащихся в возрасте от 8 до 18 лет – 2-3 занятия по 45 минут с перерывом 10 минут между каждым занятием.

По программам социально-педагогической направленности для учащихся 7-18 лет – 2 занятия по 45 минут с перерывом 10 минут.

По программе туристско-краеведческой направленности:- для учащихся среднего и старшего школьного возраста – 2 занятия по 45 минут с перерывом 10 минут.

Учреждение организует работу в каникулярный период (период летних каникул/смен).

Режим работы определяется учреждением самостоятельно, регулируется календарным учебным графиком, приказом директора и утвержденным расписанием занятий.

В каникулярное время, праздничные и выходные дни МБУ ДО ДООЦ «Водопръ» работает по специальному расписанию и плану. В период летних смен, кроме учебных занятий для обучающихся МБУ ДО ДООЦ «Водопръ» проводятся культурно-массовые и спортивные мероприятия.

Допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение групп, перенос занятий на утреннее время, выезды групп обучающихся на соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи.

Одним из основных механизмов реализации образовательной программы является учебный план (Приложение 1).

Учебный план МБУ ДО ДООЦ «Водопръ» направлен на реализацию целей и задач дополнительного образования детей, разработан с целью обеспечения необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения, творческой деятельности детей и подростков, формирования их общей культуры, адаптации личности к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

В Учебном плане содержится перечень образовательных программ, объем нагрузки, количество групп.

6. Система оценки качества реализации программы

Для выявления уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, проводится мониторинг качества обучения учащихся на основании локального акта «Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся», критериев и показателей освоения программ. Уровень достигнутых успехов учащихся Центра оценивается через систему промежуточной и итоговой аттестации.

Содержание аттестации учащихся соответствует целям и задачам дополнительных общеразвивающих программ Центра, выявляет уровень теоретической подготовки учащихся, степень сформированности практических умений и навыков, уровень развития творческих способностей учащихся, степень сформированности универсальных умений и навыков.

Формы проведения аттестации устанавливаются в соответствии со спецификой реализации программ и определяются педагогом дополнительного образования индивидуально.

Формами аттестации учащихся могут быть: итоговое занятие, прослушивание, соревнование, турнир, конкурс, выставка, концерт.

Учащиеся прошедшие полный курс обучения по дополнительным общеразвивающим программам и итоговую аттестацию награждаются грамотами и дипломами.

7. Механизм управления реализацией программой

Управление реализацией программой представляет собой целенаправленное взаимодействие, сотрудничество всех участников педагогического процесса по достижению поставленных перед учреждением целей. Управленческие решения в учреждении являются плодом коллективного труда - решением заседаний педагогических советов.

Органом управления реализацией программой является - педагогический совет.

Методологическую основу управления составляют методы комплексно-целевого планирования, ситуационного управления, организации принятия решений и его информационного обеспечения, что обеспечивает обоснованность принятия управленческих решений.

8. Мониторинг оценки качества реализации программы

Оценка качества реализации программы осуществляется на основе мониторинга качества образования. Цель мониторинга - выяснить, насколько образовательный процесс, организованный в учреждении, способствует позитивным изменениям личности учащегося; обнаружить и решить наиболее острые проблемы организации образовательного процесса; анализировать, обобщать и распространять положительный опыт деятельности педагогов. Основным объектом оценки является мнение потребителей – учащихся и их родителей (законных представителей).

Одним из показателей эффективности качества образования является удовлетворенность родителей и учащихся качеством услуг. С этой целью в учреждении проводится мониторинг по изучению уровня удовлетворенности качеством услуги. По результатам которого анализируется уровень

удовлетворенности родителей и детей условиями образовательного и воспитательного процесса учреждения, результаты освоения ребенком дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, уровень квалификации педагогов, уровень взаимоотношения ребенка с педагогом и детьми в образовательном объединении и т.д. Полученные данные используются для оценки состояния и эффективности деятельности учреждения.

Еще одним показателем качества образования является уровень профессиональной компетентности педагогических работников. В течение учебного года для данной категории проводится диагностические исследования с целью выявления готовности к развитию качества образования, мониторинг уровня профессиональной компетентности.

Также к показателям эффективности оценки качества образования и реализации дополнительной образовательной программы относятся: соответствие образовательной деятельности требованиям действующего законодательства, полнота исполнения муниципального задания, информационная открытость, актуальность и востребованность дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, сохранность контингента учащихся.

Отслеживание и анализ результатов образовательной деятельности служат основанием для внесения корректив в содержание и организацию процесса обучения, а также для поощрения успешной работы лучших учащихся, развития их творческих способностей, самостоятельности и инициативы в овладении знаниями, умениями и навыками.

9. Система условий реализации образовательной программы

Развитие системы дополнительного образования детей зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, кадрового, материально-технического, программно-методического, психологического характера.

9.1. Кадровое обеспечение

Учреждение полностью укомплектовано кадрами в соответствии со штанным расписанием.

Основной (постоянный) кадровый состав - 14 человек. В период летней кампании количество сотрудников МБУ ДО ДООЦ «Водопръ» возрастает до 65 человек. Из них: администрация - 5 человек, учебно-вспомогательная часть - 43 человека, педагогический состав - 17 человек.

К временным педагогическим работникам относятся студенты ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (Арзамасский филиал), которые проходят педагогическую практику, так и студенты других ВУЗов г. Арзамаса и Арзамасского района Нижегородской области. Кроме того, к числу временных работников относятся также педагоги средних общеобразовательных школ г. Арзамаса, Арзамасского района и г. Нижнего Новгорода.

9.2. Психолого-педагогическое обеспечение

Психологические условия направлены на создание комфортной обстановки в центре и, в частности, в блоке дополнительного образования детей, способствующей творческому и профессиональному росту педагогов.

Педагоги дополнительного образования постоянно поддерживаются и поощряются за успешную работу, высокие достижения творческих коллективов, которыми они руководят. Также особое внимание уделяется педагогам, активно распространяющим собственный педагогический опыт, работающим над созданием авторских образовательных программ.

Об успехах в области дополнительного образования центра информируются все участники образовательных отношений.

9.3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Базовым элементом дополнительного образования являются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

Все общеобразовательные (общеразвивающие) программы по своему типу - модифицированные.

По видам подразделяются на: познавательные, развивающие, спортивно-оздоровительные и досуговые.

В дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах различных направленностей содержание и материал организован по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

1. «Стартовый уровень» (ознакомительный), который предполагает использование и реализацию общедоступных форм организации учебного материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

2. «Базовый уровень» предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках тематической направленности программы.

В 2017-2018 учебном году в учреждении реализуется 5 дополнительных общеобразовательных программ. По нормативным срокам реализации все программы являются краткосрочными.

Центр реализует дополнительные общеобразовательные программы по 5 направленностям.

Туристско-краеведческая направленность создает условия для формирования положительных качеств личности учащихся через занятия туризмом у учащихся по 1 дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Следопыт».

Занятия по данной направленности направлены на приобретение учащимися туристических умений и навыков в соответствии с программой, обогащение знаний детей по краеведению и географии, подготовке детей к самостоятельной жизни; обучение разумной организации свободного времени; способствование формированию настойчивости, терпения, силы воли, умения добиваться поставленной цели.

Срок обучения составляет 1 год.

Отслеживание результативности происходит по двум направлениям: на основе мониторинга реализации дополнительной общеобразовательной программы и результативности участия учащихся в мастер-классах, проектной деятельности, туристско-краеведческих конференциях на уровне учреждения.

Художественная направленность

В центре разработано 2 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программы. Программа «Мозаика» ориентирована на развитие личностного и творческого потенциала детей, формирование базовых знаний, умений и навыков в области декоративно-прикладного искусства; развитие навыков художественной выразительности и формированию художественного вкуса; воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим (доброжелательность, терпимость).

Срок обучения составляет 1 год.

Отслеживание результативности реализации программ по данной направленности осуществляется посредством качественного удобного в обработке мониторинга результативности реализации дополнительных общеразвивающих программ по итогам участия детей и подростков в выставках, конкурсах и мастер-классах.

Обучение учащихся по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Ритм» направлено на овладение базовыми основами хореографического мастерства; обеспечение комфортной, эмоциональной среды обучения; расширение базы знаний по истории возникновения и развития танца; развитие творческих способностей и возможности.

Срок обучения 1 год.

Отслеживание результативности реализации программы по данной направленности осуществляется посредством качественного удобного в обработке мониторинга результативности реализации дополнительных

общеразвивающих программ по итогам участия детей и подростков в концертных и итоговых отчетах,

Социально-педагогическая направленность

В центре разработана и действует 1 дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Успех», реализация которой способствует развитию у учащихся лидерских, коммуникативных и организаторских качеств, формированию системы понятий и представлений, необходимых для психологического анализа своей личности и социально-психологической ситуации; приобретению умений организовывать оптимальное общение, эмоциональную и поведенческую саморегуляцию; повышению эмоциональной стабильности и снижению эмоционального напряжения

Срок реализации программы 1 год.

Результаты реализации дополнительной общеобразовательной программы данной направленности отслеживаются через мониторинг участия учащихся в волонтерской деятельности, акциях, форумах, конкурсах, выставках, слетах, проектной деятельности от уровня учреждения до всероссийского уровня а также анкетирование.

Физкультурно- спортивная направленность.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Кубок» направлена на совершенствование общей и физической подготовки обучающихся; обучение основам техники и тактики игры; обеспечение всесторонней физической, спортивно-технической и элементарной теоретической подготовки детей; воспитание дисциплины, чувства товарищества.

Срок реализации программы 1 год.

Результаты реализации дополнительной общеобразовательной программ отслеживаются через мониторинг участия учащихся в первенстве учреждения по настольному теннису, как общим, так и личном.

9.4. Материально-технические условия.

Материально-технические условия обеспечивают:

- 1) возможность достижения учащимися определенных результатов;
- 2) соблюдение санитарно-гигиенических норм, требований пожарной и электробезопасности, охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников.

МБУ ДО ДООЦ «Водопръ» находится в лесной зоне в районе с Пологовка, Арзамасского района Нижегородской области.

Общая площадь составляет 8, 9 га.

Сведения о форме собственности владения объектом:	
- форма владения землей	постоянное (бессрочное) пользование Свидетельство государственной регистрации права № 5201073324 от 14.04.2015 г
- наименование и реквизиты документа, подтверждающего указанную выше форму владения землей	Договор № 89 от 30 июля 2008 г.
- форма владения зданиями, сооружениями	закрепление муниципального имущества на праве оперативного управления
- наименование и реквизиты документа, подтверждающего указанную выше форму владения зданиями и сооружениями	Договор № 019/оу от 04 декабря 2006 г.

На территории центра расположены:

- 3-х этажный спальный корпус;
- здание клуба-столовой: обеденный зал на 200 посадочных мест, актовый зал на 240 посадочных мест с мультимедийной аппаратурой; танцевальный зал с музыкальной и осветительной аппаратурой; библиотека; комнаты для кружковых занятий; комната для игры в настольный теннис.
- административный корпус;
- здание с душевыми;
- медицинский пункт;

- волейбольная площадка;
- поле для игры в мини-футбол;
- площадка для игры в бадминтон;
- детский городок.

Для организации отдыха детей в центре имеется:

- спортивный инвентарь: настольный теннис, шашки, шахматы, бадминтон, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, футбольные мячи, городки, дартс.
- настольные и развивающие игры для детей разного возраста;
- методическая литература, разработки спортивных, познавательных, развлекательных мероприятий;
- диагностические разработки: анкеты, тесты, игры.
- медиа- и видеотека;
- для работы имеются современные технические средства: компьютер, ксерокс, сканер, принтер, телевизоры, музыкальный центр.

9.5. Финансово – хозяйственная деятельность.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с утвержденным муниципальным заданием и согласно плану финансово – хозяйственной деятельности на календарный год.

Источники формирования имущества Учреждения в денежной и иной формах являются:

- 1) имущество, переданное Учреждению его учредителем, а также приобретенное за счет средств, выделенных учредителем на приобретение имущества;
- 2) субсидия из городского бюджета на выполнение муниципального задания;
- 3) субсидии на иные цели;
- 4) доходы от оказания платных образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности Учреждения;

- 5) добровольные имущественные взносы и пожертвования;
- 6) иные источники, не запрещенные действующим законодательством.

Таким образом, учреждение располагает всеми видами ресурсов для реализации дополнительной образовательной программы.

Приложения

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБУ ДО ДООЦ «ВОДОПРЬ» НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Предмет	Срок реализаци и	Год обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Общая недельная нагрузка	Количество о учащихся в группе	Всего учащи хся
1	Физкультурно-спортивная направленность «Кубок»	1	1	4,5	3	4,5	15	45
Итого					3	4,5		45
2	Художественная направленность «Ритм»	1	1	2,5	3	4,5	15	45
3	Художественная направленность «Мозаика»	1	1	2	3		15	45
Итого					6	4,5		90
4	Туристско-краеведческая направленность «Следопыт»	1	1	4,5	1	4,5	15	15
Итого					1	4,5		15
5	Социально-педагогическая направленность «Успех»	1	1	4,5	2	4,5	15	30
Итого:					2	4,5	15	30
ВСЕГО					12	18		180