

МБУ ДО ДООЦ «ВОДОПРЬ»

Коллективное творческое дело  
4 группа

**«В мире красной книги»  
(Уроки Химии и Биологии)**

Авторы:

Боровкова Ирина Юрьевна

Гринина Ирина Михайловна

Агафонова Екатерина Дмитриевна

«Академия РОСТ»  
800 шагов к успеху!  
3 смена, 2019 г.

Учитель: Доброе утро ребята. Я учитель биологии и сегодня я буду всем у вас уроки.

Ученый: стойте, стойте, стойте, ребята. Мне срочно нужна ваша помощь. Ой. Простите я не представилась я ученый – натуралист. У нас произошла чрезвычайная ситуация пропала Красная книга. И для того чтобы ее восстановить. Я приезжаю в разные места и собираю новые страницы. И мне правда очень нужна ваша помощь. Вы сможете отменить ваш урок ради этого!?

Учитель: конечно нет, что вы такое говорите, но вам крупно повезло тема моего сегодняшнего урока как раз соответствует этому вопросу думаю мы с можем тебе помочь. Что от нас требуется?

Ученый: Вам нужно будет представить животное, растение или насекомое из красной книги в форме сценки. (2-3 мин) сценка должна содержать вопросы 1 почему данный представитель занесен в красную книгу? 2 как бороться с их исчезновением. хорошо тогда очень надеюсь на вас буду ждать всех в 18:00 в актовом зале. До встречи.

ЗАЛ

Учитель и ученый выходят на сцену.

Добрый вечер ребята Вам было дано домашнее задание. Все справились с ним?

Отлично!!!

Ученый: Здравствуйте, здравствуйте! Вы готовы про демонстрировать мне то о чем вас просила?!

Учитель: да, конечно! Ребята полностью готовы и сейчас покажут свои знания о красной книги.

(музыка читаем стих)

На земле исчезают цветы

С каждым годом заметнее это.

Меньше радости и красоты

Оставляет каждое лето

Откровение цветов луговых

Нами принято едва ли.

Беззаботно топтали мы их  
И безумно, безжалостно рвали. В нас молчало безумное «стой!»  
Нам казалось все мало, все мало.  
А потом в толчее городской  
Мы охапками тащим устало  
и не видели, как из-под ног  
Молчаливо, дыша еле-еле,  
Обреченно глядел василек,  
Безнадежно гвоздики глядели.  
Дерево, трава, цветок и птица  
Не всегда умеют защититься.  
Если будут уничтожены они,  
На планете мы останемся одни.  
Есть одна планета – сад  
В этом космосе холодном.  
Только здесь леса шумят,  
Птиц, скликая перелетных.  
Лишь не ней одной увидишь  
Ландыши в траве зеленой.  
И стрекозы только тут  
В речку смотрят удивленно.  
Береги свою планету,  
Ведь другой на свете нету!  
Есть просто храм,  
Есть храм науки,  
А есть еще природы храм –  
С лесами, тянущими руки

На встречу солнцу и ветрам,  
Он свят в любое время суток,  
Открыт для нас в жару и стынь,  
Входи сюда, будем сердцем чуток,  
Не оскверняй его святынь.

(РОЛИК)

(Дети выходят рассказывают стих)

1.

Охраняется Красной книгой  
Сколько редких животных и птиц,  
Чтобы выжил простор многоликий  
Ради света грядущих зарниц.  
Чтобы души не стали пусты,  
Охраняются звери,  
Охраняются змеи  
Охраняются даже цветы.  
Красная книга - Красная!  
Значит, природа в опасности!

Ученый: Эта книга - результат масштабных научных исследований, проведенных в нашей области за последние 10 лет.

В этой книге перечисленные животные и растения., которые могут безвозвратно исчезнуть. И если мы не защитим растения и животных, попавших в красную книгу, они погибнут. Спасение их не возможно без специальных мер: запрета охоты, охраны в заповедниках, заботы об их размножения.

Красную книгу называют документом совести человека

Для удобства пользования, страницы у книги цветные:

На красных листах – помещены сведения о видах, находящиеся под угрозой исчезновения;

На желтых – уязвимые виды;

На белых – сведения о редких видах,

На серых – сведения о мало изученных и редких видах;

На зеленых = сведения го восстановленных видах и находящиеся вне

опасности

А как вы думаете что находится на черных страницах???

Черными страницами стали тогда, когда вообще с лица земли исчезли некоторые виды.

Учитель: Для нас покажут свои знания ученики 1 группы и мы узнаем кто еще занесен в эту книгу.

### ВЫСТУПЛЕНИЕ 1 ГРУППЫ!!!

Учитель: (игра с залом Охота на льва)

**Описание игры:** Ведущий предлагает залу поохотиться на льва. Для этого всем нужно просто повторять за ним слова и некоторые движения.

— Мы охотимся на льва! — стучим себя кулаком в грудь.

— Не боимся мы его! — мотаем головой.

— У нас огромное ружье! — показываем руками что-то большое.

— И длинный меч! Ух! — на «Ух!» делаем вид, что рубим что-то мечом.

— Ой, что это?! — приставляем руку козырьком к глазам.

После того как зал спросит: «Что это?!», ведущий отвечает залу:

— Болото! Над ним не пролететь! (Показывает руками обход поверху.) Его не обойти! (Показывает руками обход вокруг.) Под ним не проползти! (Показывает проползание под ним.) Дорога напрямик! (Показывает рукой вперед.)

Затем весь зал вместе с ведущим идет по болоту, повторяя: «Чап-чап-чап!» и хлопая ладонями. Потом повторяем все сначала, но по дороге нам встречаются лес (говорим «Хрусть-хрусть-хрусть!» и руками раздвигаем ветки), море (говорим «Буль-буль-буль!» и делаем вид, что плывем), пустыня (говорим «Шшш-шшш-шшш!» и делаем вид, что идем по пустыне).

И вот, наконец, сам лев: ведущий неожиданно кричит «Р-р-р-р!!!», все пугаются и в обратном порядке быстро-быстро убегают по пустыне, морю, лесу, болоту. Затем все оттирают пот со лба: славно поохотились.

Ученый: спасибо вам за игру К нам спешат ученики 2 группы с представлением их представителя из красной книги.

### (ВЫСТУПЛЕНИЕ 2 ГРУППЫ)

Учитель: Спасибо за прекрасное выступление 2 группы.

А теперь небольшой интерактив в форме загадок не в рифму

- белым снегом все одето –

Значит наступает (зима)

- ночью каждое оконцо

Слабо освещает (луна)

- друг зверей и друг детей

Добрый доктор (айболит)

- кукарекает спросонок

Милый добрый (петух)

- кто взлетит с цветка вот вот

Разноцветный (мотылек)

- с пальмы вниз на пальму с нова

Ловко прыгает (обезьяна)

- хвост веером на голове корона

Нет птицы краше чем (павлин)

- скорей на берег выбегай

Плывет зубастый (крокодил)

Ученый: молодцы ребята правильно отгадали.

Теперь давайте узнаем что нам хотят показать ученики 3 группы.

(ВЫСТУПЛЕНИЕ 3 ГРУППЫ)

УЧИТЕЛЬ: МОЛОДЦЫ 3 ГРУППА. СПАБО.

Что то вы разшумелись ребята и ведете себя совсем как мартышки. Если вам не сидится на месте давайте поднимаемся с мест и повторяем за мною

**Описание игры:** Зал повторяет за ведущим слова и движения:

— Мы — веселые мартышки, мы играем громко слишком.

— Мы в ладоши хлопаем, мы ногами топаем.

— Надуваем щечки, скачем на носочках.

— И друг другу даже языки покажем.

— Дружно прыгнем к потолку, пальчик поднесем к виску.

— Оттопырим ушки, хвостик на макушке.

— Шире рот откроем, гримасу все состроим.

— Как скажу я цифру три — все с гримасами замри.  
Движения соответствуют словам.

(ДЕТИ ВЫХОДЯТ 4 ГРУППЫ ЧИТАЮТ СТИХ)

Вот в лесу растет фиалка —  
Разве рвать ее не жалко?  
Голубеют, как из сказки  
Незабудок нежных глазки.  
Носят юбочки цветные  
Колокольчики лесные  
Даже старый мох седой  
Вырос с рыжей бородой!  
Все цветы для всех растут  
Их не рвите! Пусть живут!

Учитель: а, скажите мне ребята! Кто в лесу самый ловкий и озорной зверенок? Который прыгает по веткам и грызет орешки!

(ответы дети)

Правильно это —Маленькая рыжая Белочка!  
и она ка раз прискакала к нам в гости показать что то интересное!!

(ВЫСТУПЛЕНИЕ КИРЫ (ГИМНАСТИЧЕСКИЙ НОМЕР))

(Музыкальная пауза) - слайды

Песня «Песенка защитников природы»

Если б только-только-только,

Если б только на планете,

Если б только все земляне

Все живое берегли,

То возможно-можно-можно,

То наверное-верно-верно,

Книги Красной точно-точно

Никогда бы не завели!

Припев:

А-а здравствуйте,

Горы вот такой вышины! А-а. здравствуйте,

Реки вот такой ширины!

А-а крокодилы, бегемоты,

А-а обезьяны, кашалоты,

А-а, и зеленый попугай!

А-а, и зеленый попугай!

2. И пускай у этой речки  
И пускай в зеленой роще,  
И пускай в лесу тенистом  
Слышен гомон птичьих стай,  
И запомни-помни-помни,  
Что беречь природу надо,  
Всем на этом белом свете  
Ты, как можешь. Помогай!

Припев:

А-а здравствуйте,  
Горы вот такой вышины! А-а здравствуйте,  
Реки вот такой ширины!  
А-а крокодилы, бегемоты,  
А-а обезьяны, кашалоты,  
А-а, и зеленый попугай!  
А-а, и зеленый попугай!